

## Projekt Anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund og rekruttering af plejefamilier i Københavns Kommune

Overordnet formål: At forbedre kvaliteten af Københavns Kommunes anbringelser af børn med etnisk minoritetsbaggrund.

### Direkte formål:

- 1) At opkvalificere Center for Familieplejes (CFP) indsats med at rekruttere, forundersøge, kvalificere og støtte plejefamilier, der skal have børn med etnisk minoritetsbaggrund i familiepleje.
- 2) At opkvalificere socialcentrenes børne-familiemedarbejdere til at opnå en bedre dialog med forældre med etnisk minoritetsbaggrund, samt til i højere grad at tage hensyn til modersmål, religion og eventuelle andre særlige forhold i anbringelsessager, med udgangspunkt i Vejledning om særlig støtte til børn og unge.

### Baggrund og problemstilling

Københavns Kommune besluttede på et møde i Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget den 26. november 2003, at kvaliteten i kommunens arbejde med anbringelser af børn i familiepleje skulle forbedres. Der var bl.a. fokus på anbringelser af børn med etnisk minoritetsbaggrund, og der blev i den forbindelse udtrykt ønske om, at der skulle tilvejebringes flere plejefamilier med anden etnisk baggrund end dansk.

I tråd hermed har det igennem en periode været et prioriteret område i CFP at styrke kvaliteten i anbringelser af børn med etnisk minoritetsbaggrund, bl.a. igennem rekruttering af flere plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund. I de første 10 måneder af 2007 udgjorde ca. 50 % af de forespørgsler om at finde en pleje- eller aflastningsfamilie, som CFP har modtaget fra kommunens socialcentre, børn, hvor en eller flere forældre havde etnisk minoritetsbaggrund<sup>1</sup> (49 børn ud af 100 indkomne sager). Procentdelen varierer meget over tid. Langt størstedelen af disse børn er anbragt i majoritetsdanske familier – bl.a. fordi CFP kun råder over et begrænset antal pleje- og aflastningsfamilier med etnisk minoritetsbaggrund.

---

<sup>1</sup> Termen ”børn med etnisk minoritetsbaggrund” betegner i dette dokument børn, hvor en eller begge forældre har etnisk minoritetsbaggrund. Der er altid risiko for, at termen ”med etnisk minoritetsbaggrund” giver det fejlagtige indtryk, at der er tale om en homogen gruppe. I realiteten har børnene måske ikke andet tilfælles, end at de eller deres forældre på et eller andet tidspunkt er indvandret til Danmark. Fælles for børnene er dog, at mange vil have en oplevelse af at tilhøre en minoritetsgruppe i et samfund, hvor majoriteten sætter dagsordenen. Marianne Skytte vægter i sin definition af børn med etnisk minoritetsbaggrund den særlige risiko for at blive udsat for diskrimination: ”borgere, der er i en minoritetssituation, hvor de på grund af hudfarve, sprog, etnicitet, religion og/eller kultur er i en position, hvor de kan blive udsat for diskrimination” (Skytte 2002: 25).

Kategorien ”etnisk minoritetsbaggrund” kan ikke umiddelbart sammenlignes med Danmarks Statistiks termer. Danmarks Statistik opererer med termerne ”danskere” – personer, hvis mindst ene forældre er både dansk statsborger og født i Danmark, ”indvandrere” – personer, der er født i udlandet, og hvis forældre begge er udenlandske statsborgere eller født i udlandet, samt ”efterkommere” – personer, født i Danmark af forældre, hvoraf ingen er dansk statsborger født i Danmark. Børn af blandede ægteskaber, hvor den ene ægtefælle er født i Danmark og har dansk statsborgerskab, falder således ifølge Danmarks Statistik under kategorien ”dansker”. Men selv om et barn af et blandet ægteskab statistisk set hører under denne kategori, kan dets hudfarve og andre forhold alligevel betyde, at det udsættes for diskrimination. På denne baggrund giver det mening at betegne et sådant barn som et barn med ”etnisk minoritetsbaggrund”.

Det er imidlertid spørgsmålet hvorvidt det at tilvejebringe flere plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund i sig selv fører til en højere kvalitet i anbringelser af børn med etnisk minoritetsbaggrund, samt om det rent praktisk kan lade sig gøre at finde egnede plejefamilier, der matcher børn med mange forskellige sproglige, etniske, kulturelle og religiøse baggrunde.

### **Relevant lovgivning**

Det påpeges i FN's Børnekonvention, at der i forbindelse med adoption og anbringelse af børn bør *"tages tilbørligt hensyn til ønskeligheden af sammenhæng i et barns opvækst og til barnets etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund"*<sup>2</sup>. I tråd hermed er til Lov om Social Service knyttet en *"Vejledning om særlig støtte til børn og unge"*, hvori de hensyn der skal tages, når børn eller unge med etnisk minoritetsbaggrund skal anbringes, er beskrevet. Heraf fremgår det at *"Tilhører barnet eller den unge en etnisk minoritet, må kommunen ved udarbejdelse af handleplan tage tilbørligt hensyn til de særlige forhold, som barnets eller den unges etniske, religiøse, kulturelle eller sproglige baggrund kan udgøre ved en anbringelse udenfor hjemmet. Særligt må der lægges vægt på hensyn til, at der skabes sammenhæng i barnets eller den unges opvækst. Det betyder bl.a., at unge bør have mulighed for at hold deres modersmål ved lige og fortsat at praktisere deres religion"*<sup>3</sup>.

En måde at leve op til ovenfor citerede konvention og lovgivning, kunne være at anbringe børn med etnisk minoritetsbaggrund i familier, der har en matchende religiøs, kulturel og sproglig baggrund. Det er muligvis denne tankegang der ligger til grund for Familie- og Arbejdsmarkedsudvalgets ønske om at tilvejebringe flere plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund. Taget i betragtning, hvor mange forskellige sproglige, religiøse, etniske og kulturelle baggrunde de børn der anbringes i KK har, samt hvilke forskellige problematikker, der har ført til at de skal anbringes i familiepleje, med dertil hørende forskelligartede krav til plejefamiliernes kompetencer, er dette næppe en realistisk løsning. I praksis ville det nemlig indebære, at man enten skulle opbygge en meget stor familiebank med familier, der står i årevis og venter på et barn der matcher netop denne familie, eller at man rekrutterer særskilt til hver enkelt barn, en løsning der ville blive dyr og formodes at ville kunne forlænge processen betydeligt. Det vurderes endvidere sandsynligt, at en ensidig fokusering på barnets baggrund ville overskygge andre væsentlige forhold i et anbringelsesforløb.

Man kan imidlertid også fortolke den citerede konvention og lovgivning på anden vis. F.eks. kan man sikre, at det anbragte barn modtager modersmålsundervisning eller løbende kommunikerer med personer, der taler dets modersmål, at det anbringes i en plejefamilie, der har en accepterende og anerkendende holdning til dets etniske, religiøse og kulturelle baggrund, samt at det anbringes i et miljø, hvor det er muligt at møde andre personer med en lignende baggrund. Vigtigheden af sidstnævnte bunder bl.a. i at barnet har behov for positive identifikationspersoner, så det ikke fejlagtigt får den opfattelse, at det er forældrenes etniske og kulturelle baggrund, der er årsagen til anbringelsen<sup>4</sup>. Helt afgørende er dog barnets mulighed for at udvikle og vedligeholde modersmålet<sup>5</sup>,

---

<sup>2</sup> Børnekonventionens artikel 20, stk. 3

<sup>3</sup> Citeret i Vejledning om anbringelse af børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk i familiepleje. Familieplejen Danmark 2005:3

<sup>4</sup> Marianne Skytte har en række relevante betragtninger over dette forhold, og er nok den forsker i Danmark, der har arbejdet grundigst med problemstillingerne vedr. anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund. Se bl.a. "Plejefamilier til etnisk minoritetsbørn – skal vi stille særlige krav? Familieplejen Danmark, Årsskrift 2006: 8-12. Se også Egelund og Hestbæks forskningsoversigt (2003) hvoraf det fremgår at, "der ikke foreligger entydig dokumentation for, at det er bedst for et etnisk minoritetsbarn at blive anbragt i etniske omgivelser, der svarer til barnets egen baggrund. Nogle undersøgelser tyder dog på, at det i hvert fald er vigtigt for etniske minoritetsbørn at have kontakter

da kontakten med forældrene ellers risikerer at blive vanskeliggjort, samt at barnets mulighed for hjemgivelse, selv om lovgivningens øvrige krav måtte være opfyldt, kan blive vanskeliggjort<sup>6</sup>.

Dette tyder på, at også en familie med majoritetsdansk baggrund kan være egnet som plejefamilie til et barn med etnisk minoritetsbaggrund – men det er en forudsætning, at CFP rekrutterer en plejefamilie, der besidder en række særlige kompetencer, samt at den sagsbehandler, som har barnets ”sag”, er opmærksom på vigtigheden af at tage hensyn til barnets modersmål og eventuelle andre særlige forhold. Der har hidtil været meget lidt fokus i CPF på, hvilke specifikke kompetencer en majoritetsdansk plejefamilie skal besidde, for at være egnet til at rumme et barn med etnisk minoritetsbaggrund. Tilsvarende giver tilsendte visitationsskemaer (skemaer, hvor sagsbehandleren beskriver ønsker og krav vedrørende plejefamilien) og mundtlig dialog med sagsbehandlere og børne-unge konsulenter indtryk af, at der i socialcentrene generelt set ikke er megen opmærksomhed på betydningen af modersmål og eventuelle andre særlige hensyn<sup>7</sup>.

### **Anbringelse af børn i Københavns Kommune**

Når et barn skal anbringes i Københavns Kommune, er det medarbejdere fra børne-familie teamet i kommunens 8 socialcentre, der i første omgang har til opgave at ”udrede” barnet. Dette indebærer bl.a. at der gennemføres samtaler med forældre og børn, foretages en såkaldt § 50 undersøgelse, samt at der udarbejdes en handleplan og, som ovenfor nævnt, et visitationsskema. På baggrund af disse beskrivelser af det enkelte barns baggrund, problematik og ønsker til plejefamilie, samt andre relevante sagsakter, er det Center for Familieplejes opgave at finde en egnet plejefamilie, enten eksternt eller i barnets netværk. Selve matchet mellem barn og plejefamilie foregår i et tæt samarbejde mellem de to instanser, men det er socialcentret, der træffer den endelige beslutning.

Det er altså socialcentrenes børnefamilieteam-medarbejdere (børne- ungdoms konsulenter, sagsbehandlere og psykologer), der har den primære kontakt med barnet og det familie, mens CFP’s medarbejdere har kontakten til plejefamilierne. Derfor er det ikke nok at rekruttere flere plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund eller at opkvalificere CFP’s indsats. Det er også relevant at undersøge og kvalitetsudvikle *socialcentrenes* indsats i forhold til målgruppen, idet deres vurdering af barnet, den måde hvorpå de afdækker familiens ønsker og behov ift. en plejefamilie, samt videreformidlingen heraf til CFP, har væsentlig betydning for kommunens samarbejde med familien (barnet, såvel som dets forældre), matchet mellem barn og plejefamilie og det efterfølgende samarbejde mellem forældre og plejefamilie.

For at styrke kvaliteten i anbringelser af børn med etnisk minoritetsbaggrund i KK, må der således anvendes et bredt perspektiv med fokus på hvad der sker i hele forløbet fra et barn udredes til det er anbragt i familiepleje, samt hvordan de involverede parter kan opkvalificere deres praksis, med udgangspunkt i ovenfor citerede ”Vejledning om særlig støtte til børn og unge”.

---

inden for deres egen kultur under anbringelsen”. Egelund, Tine og Hestbæk, Anne-Dorthe: Resume. Anbringelse af børn og unge – en forskningsoversigt. 2003:17.

<sup>5</sup> Marianne Skytte har i en række publikationer gjort opmærksom på betydningen heraf. Se bl.a. ”Mit barn er anbragt. Etniske minoritetsforældres fortællinger” 2004 og ”Etniske minoritetsfamilier og socialt arbejde” 2007.

<sup>6</sup> Dansk Socialrådgiverforenings kommentarer til ”Udkast til vejledning om særlig støtte til børn og unge”. [www.socialrdg.dk/index.dsp?page=770](http://www.socialrdg.dk/index.dsp?page=770).

<sup>7</sup> Visitationsskemaer i Københavns Kommune har et afsnit med overskriften ”Særlige forhold”. Herunder er opstillet fire under-overskrifter: ”Kost”, ”Påklædning”, ”Overholdelse af religiøse højtider” og ”Andet”. I dette afsnit er eventuelle hensyn ift. barnets religiøse, etniske eller kulturelle baggrund nogle gange noteret. Særlige hensyn ift. modersmål nævnes sjældent.

### Projektets målgruppe:

Projektets primære målgruppe er medarbejdere fra Københavns Kommunes Socialforvaltning, der er involverede i at anbringe børn i netværks- og familiepleje:

- Konsulenter fra Center for Familiepleje (CFP)
- Børne-familieteam fra KK's 8 Socialcentre (Børneungekonsulenter, psykologer, sagsbehandlere)

En sekundær målgruppe er de familier, der er berørt af anbringelser af børn med etnisk minoritetsbaggrund, såvel forældre som plejefamilier:

- Etniske minoritetsfamilier, der har et eller flere børn anbragt i pleje (børnene selv, såvel som deres forældre)
- Pleje- eller netværksfamilier til børn med etnisk minoritetsbaggrund

### Gennemførelse af kvalitativ undersøgelse

I projektets indledende fase gennemføres en kvalitativ undersøgelse, der skal fokusere på at kortlægge nuværende praksis på området i KK, samt hvordan de forskellige parter i et anbringelsesforløb oplever forløbet. I alt skal der gennemføres 2 fokusgruppe interviews med medarbejdere fra børne-familie teams, 1 fokusgruppeinterview samt to enkeltinterviews med medarbejdere fra CFP, samt enkeltinterviews med 4 forældre med etnisk minoritetsbaggrund, 4 børn/unge anbragt i hhv. plejefamilier med etnisk minoritets- og majoritetsbaggrund og 4 plejefamilier – heraf to med etnisk minoritets- og to majoritetsbaggrund (se bilag A bagerst i dokumentet for nærmere beskrivelse).

Undersøgelsen ser dels på, hvordan familieplejekonsulenter i Center for Familiepleje rekrutterer, vurderer og kvalificerer plejefamilier, der skal have børn med etnisk minoritetsbaggrund i familiepleje, såvel plejefamilier med minoritets- som majoritetsdansk baggrund. Et andet fokus er hvordan de 4 interviewede plejefamilier oplever mødet med systemet, samarbejdet med plejebarnets forældre, samt deltagelse i kurser og netværksgrupper.

Undersøgelsen fokuserer desuden på mødet mellem børnefamilieteam-medarbejdere og forældre med etnisk minoritetsbaggrund. Emner, der ønskes belyst, er bl.a. hvordan hhv. forældre og medarbejdere oplever mødet, hvordan forældrenes ønsker til børnenes placering afdækkes og videreformidles til CFP (ifølge forældre og medarbejdere), samt hvilket fokus der er på modersmål, religion og øvrige hensyn. Endvidere, i hvilket omfang der benyttes tolk, samt hvilke redskaber medarbejdere anvender og hvilke ønsker de har til yderligere redskaber/opkvalificering. Desuden undersøges hvordan 4 forældre(par) til anbragte børn oplever forløbet og samarbejdet med plejefamilien og forvaltningen.

Endelig interviewes 2 børn/unge, der er anbragt i plejefamilier med majoritetsdansk baggrund og 2 børn/unge, der er anbragte i familier med etnisk minoritetsbaggrund. Hvordan vurderer de 2 børn/unge, der er anbragt i plejefamilier med majoritetsdansk baggrund, fordele og ulemper herved? Oplever de at plejefamilien kan hjælpe dem til at tackle evt. racisme/diskrimination? Hvilken attitude har plejefamilien til deres forældre og hvordan opleves samarbejdet mellem plejefamilie, forvaltning og forældre? Betydningen af modersmål? Tro? Betydningen af at der findes – eller ikke findes - andre personer med minoritetsbaggrund i nærmiljøet? Hvordan oplever 2 børn/unge, der er

anbragt i plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund, dette match? Er der overensstemmelse mellem børnenes baggrund, modersmål og tro, og familiens? Har dette betydning og hvordan? Oplever de at plejefamilien kan hjælpe dem til at tackle den diskrimination de eventuelt oplever? Plejefamiliens attitude i forhold til forældre og personer med en tilsvarende baggrund? Hvordan opleves samarbejdet mellem plejefamilie, forældre og forvaltning?

Den kvalitative undersøgelse vil blive suppleret med litteraturstudier af lignende undersøgelser fra andre kommuner<sup>89</sup> og internationalt. Selv om der eksisterer undersøgelser fra andre kommuner, der i nogen grad beskæftiger sig med lignende problemstillinger, skønnes det nødvendigt at opnå et indgående kendskab til praksis i Københavns Kommune. Det er projektlederens erfaring fra et tidligere projekt i Københavns Kommune<sup>10</sup>, at det er vigtigt at de i projektet udviklede metoder tager udgangspunkt i en grundig forudgående kvalitativ undersøgelse, hvori projektets forskellige målgruppers synspunkter og erfaringer afdækkes, og hvor de inddrages aktivt. En indledende afdækning af nuværende praksis muliggør endvidere, at efterfølgende opkvalificering og redskabsudvikling til medarbejdere er praksisnær, målrettet, genkendelig og anvendelig.

På baggrund af undersøgelsen skal der udarbejdes en artikel, udvikles forskellige redskaber til de forskellige målgrupper, samt afholdes en temadag hvor der formidles relevant viden og indbydes til faglig debat. Endelig vil undersøgelsen danne udgangspunkt for udvikling af et koncept for temadage og kurser til familier, der har børn med etnisk minoritetsbaggrund i familiepleje.

#### Projektets første indsatsområde – opkvalificering af Center for Familieplejes indsats

Der er på nuværende tidspunkt i CFP ikke udarbejdet særlige kvalitetskrav til plejefamilier, der skal have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje, ej heller interviewguides med forslag til spørgsmål der kan stilles for at undersøge, om en given plejefamilie er egnet til at have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i familiepleje. Det er hidtil ikke lykkedes at finde eksempler på sådanne interviewguides af høj faglig kvalitet. Der findes dog adskilligt materiale der beskriver de særlige kvalitetskrav<sup>11</sup>, der bør stilles. (Det skal understreges, at plejefamilien udover disse særlige

---

<sup>8</sup> F.eks. har Århus kommune gennemført en større undersøgelse med titlen "Børn og unge med anden etnisk baggrund i Familiepleje. Erfaringer, perspektiver og anbefalinger. Jørgensen og Saïdana, Århus Kommune Socialafdelingen, 2002

<sup>9</sup> Der er tidligere gennemført en undersøgelse af anbringelsesområdet i KK: "Som plejeforældre ser det – kortlægning og analyse af foranstaltningen "familiepleje" I Københavns Kommune". Flemming Nielsen, Institut for Statskundskab, Københavns Universitet 2002. Undersøgelsen berører dog kun flygtigt anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund, og indeholder ikke kvalitative interviews med børne-familieteammedarbejdere, plejefamilier, og forældre og børn med etnisk minoritetsbaggrund.

<sup>10</sup> "Projekt etniske minoriteter med handicap i Københavns Kommune" havde til formål at forbedre indsats, kommunikation og brugerinddragelse på kommunens fire handicapcentre i forhold til borgere med etnisk minoritetsbaggrund og handicap. I regi af projektet blev der bl.a. gennemført en kvalitativ undersøgelse af mødet mellem medarbejdere indenfor handicapområdet og borgere med etnisk minoritetsbaggrund, samt udviklet en vejledning med konkrete råd og anbefalinger til medarbejdere i mødet med borgere med etnisk minoritetsbaggrund. Se også [www.godsocialpraksis.dk/ShowExample.aspx?ExampleID=96](http://www.godsocialpraksis.dk/ShowExample.aspx?ExampleID=96)

<sup>11</sup> Marianne Skytte har f.eks. udviklet et materiale for Norsk Fosterhjemforening der primært er tiltænkt plejefamilier, der skal have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje. Et kapitel har titlen "Krav til fosterfamilier, som vil ta imot et etnisk minoritetsbarn". Kapitlet kan give god inspiration til hvilke spørgsmål der kan stilles for at undersøge, om en given familie er egnet til at tage imod et barn med etnisk minoritetsbaggrund. Skytte 2007 indeholder desuden et afsnit vedrørende "Kvalitetskrav ved anbringelse af etniske minoritetsbørn udenfor hjemmet". Også undersøgelsen fra Århus kommune ("Børn og unge med anden etnisk baggrund i familiepleje. Erfaringer, perspektiver og anbefalinger", Århus Kommune 2002) indeholder sagsbehandlernes overvejelser over hvilke kvalitetskrav der skal stilles til plejefamilier, der skal have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje. Interessant nok er der en tendens til at tage for givet, at

kompetencer i øvrigt skal leve op til generelle kvalitetskrav.) Disse kan danne en god baggrund for og inspiration til udviklingen af en konkret og praksisrelateret interviewguide.

Det er desuden projektlederens erfaring, at nogle konsulenter i CFP oplever at det kan være vanskeligt at vurdere om en familie er egnet, hvis familien har etnisk minoritetsbaggrund<sup>12</sup>. Dette er en velkendt problemstilling, som en konsulent fra den britiske adoptions- og familiepleje organisation BAAF (British Association for Adoption and Fostering) under en temadag formulerede på følgende vis: ”How are we as carers able to look at attachment outside our own environment?”<sup>13</sup>. Heller ikke indenfor dette område er det hidtil lykkedes at identificere konkrete redskaber. Arbejdet med at udvikle en form for guide eller vejledning til styrkelse af vurderingsgrundlaget i familier med etnisk minoritetsbaggrund er derfor påbegyndt, og de første ideer har været præsenteret og debatteret under en conferenceworkshop afholdt af Styrelsen for Social Service<sup>14</sup>.

En anden problemstilling er, hvordan man rekrutterer flere plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund. Man kunne hævde, at der burde anvendes de samme metoder og tilgange som også anvendes i arbejdet med at rekruttere familier med majoritetsdansk baggrund. Erfaringer viser imidlertid, at procentdelen af familier med etnisk minoritetsbaggrund, der reagerer på generelle annoncer, er beskednen. Dertil kommer, at en del af de familier der henvender sig efterfølgende sorteres fra, fordi de ikke lever op til krav ift. dansksprogskendskab, eget værelse til et plejebarn mm. Derfor skal der i regi af projektet findes nye måder at rekruttere flere plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund<sup>15</sup>.

Det er også CFP's opgave at sørge for, at de rekrutterede familier, uanset deres baggrund, opkvalificeres igennem kursusdeltagelse, samt tilbydes netværksgruppedeltagelse. De problemstillinger, som plejefamilier til børn med etnisk minoritetsbaggrund står overfor, formodes på en række områder at ligne dem, som plejefamilier generelt oplever. Dog vil det være relevant at opkvalificere plejefamilier til børn med etnisk minoritetsbaggrund indenfor visse områder, f.eks. betydningen af kultur, minoritets- majoritetsproblematikker, religion mm. Derfor vil det være relevant at udvikle et koncept for en eller flere temadage til disse plejeforældre. Det kan også vise sig relevant at oprette en netværksgruppe for plejefamilier, der har børn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje.

---

plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund pr. automatik formodes at have kompetence til at håndtere kulturproblematikker (s. 78).

<sup>12</sup> Efter en forundersøgelse hos en familie med oprindelse i et mellemøstligt land sagde en konsulent f.eks. frustreret: ”Det er så svært at få en fælles forståelse. Det er som om vi hele tiden går skævt af hinanden”. Hun var meget usikker på, hvorvidt familien skulle godkendes.

<sup>13</sup> Savita De Sousa, Black and Minority Ethnic Policy Adviser, BAAF.

<sup>14</sup> Konferencen med titlen ”Familiepleje til etniske minoritetsbørn og –unge” blev afholdt den 10. September 2007. Workshoppens titel var: ”Hvordan vurderes hhv. minoritets- og majoritetsfamiliers egnethed som plejefamilier. Betydningen af forventninger om forskelle”.

<sup>15</sup> Styrelsen for Social Service har igangsat et projekt der har til formål at ”Hverve og støtte plejefamilier med anden etnisk baggrund end dansk”. Projektlederen på nærværende projekt deltager aktivt i projektets følgegruppe, hvori en række kompetente personer indenfor området er repræsenteret. I regi af Styrelsens projekt skal der udvikles en række materialer, der har til formål at give inspiration til kommunerne i forbindelse med undervisning af plejefamilier, der skal have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje, samt herved af plejefamilier med majoritets- og minoritetsbaggrund. Det udviklede materiale forventes at kunne inspirere arbejdet. Styrelsen har ikke planer om at gå konkret ind i udviklingen af materialer til brug i forbindelse med forundersøgelse af familier med minoritets- og majoritetsdansk baggrund.

Også Familieplejen Danmark har for nylig igangsat et projekt med titlen ”Rekruttering af plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund”, som forventes at kunne inspirere arbejdet. Se [www.famdk.dk/egmont.htm](http://www.famdk.dk/egmont.htm)

Endelig er der plejefamilier, der ikke mestrer dansk så godt, at de vil have et fuldt udbytte af deltagelse i kurser og netværksgrupper, hvor hovedvægten af deltagerne er dansksprogede (det drejer sig hovedsageligt om netværksplejefamilier, idét det er et krav til plejefamilier der godkendes til generelle opgaver, at mindst én af forældrene mestrer dansk). Derfor påtænkes det at udvikle et koncept for sprogligt baserede kursus/netværksgrupper til plejefamilier, der ikke mestrer dansk fyldestgørende.

#### Projektets andet indsatsområde – opkvalificering af socialcentrenes indsats

Den kvalitative undersøgelse, i særdeleshed de interviews der belyser praksis i socialcentrene, samarbejdet mellem socialcentrene og forældre, samt medarbejdernes egne ønsker og behov til kompetenceudvikling, vil danne baggrund for hvilke konkrete tiltag der iværksættes. Det forventes at der skal udarbejdes et skriftligt redskab til styrkelse af dialog og sagsbehandling, samt gennemføres en konference/temadag for medarbejderne.

For overskuelighedens skyld er nedenfor opstillet en matrix, der beskriver de forskellige indsatsområder, den metode, der tænkes anvendt, de forventede resultater og tidsrammen:

<b>Indsatsområde</b>	<b>Metode/aktivitet</b>	<b>Resultat</b>	<b>Hvornår<sup>16</sup></b>
1) Opkvalificering af socialcentrenes indsats	Kvalitativ undersøgelse. 3 Fokusgruppe interviews, 12 kvalitative enkeltinterview. Udvikling af skriftligt redskab. Skrivning af artikel Planlægning af konference/temadag.	<sup>17</sup> Skriftligt redskab til styrkelse af dialog Artikel Konference/temadag.	December 2007 - august 2009.
2) Opkvalificering af Center for Familieplejes indsats			
2a)Opkvalificering af forundersøgelsen med henblik på at vurdere, om en given familie kan have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i familiepleje.	Udvikles på baggrund af kvalitativ undersøgelse, praksiserfaring, samt gennem litteraturstudier.  Afholdelse af Faglig Formiddag i CFP	Interviewguide med konkrete spørgsmål der skal stilles for at vurdere, om en plejefamilie er egnet til at have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje, samt relevante kompetencer familien skal besidde.	Oktober 2007 – juni 2009.
2b) Styrkelse af konsulenternes evne til at vurdere, om en familie med etnisk minoritetsbaggrund kan godkendes.	Udvikles på baggrund af kvalitativ undersøgelse, praksiserfaring, samt litteraturstudier. Diskussion i workshop afholdt af Styrelsen for Social Service 10. sept. 2007.	Guide eller vejledning til styrkelse af vurderingsgrundlaget i familier med etnisk minoritetsbaggrund.	Juli 2007 – juni 2009
2c)Udvikling af koncept til styrkelse af rekruttering af plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund.	Udvikles bl.a. på baggrund af deltagelse i følgegruppe til projekt under Styrelsen for Social Service, andres erfaringer, litteraturstudier.	Koncept til rekruttering af plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund udviklet og afprøvet	Maj 2007 – juni 2009
2d)Udvikling af koncept for temadag/e til plejefamilier, der skal have et barn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje.	Udvikles på baggrund af interviews med plejefamilier, andres eventuelle erfaringer, samt erfaringer fra tidligere projekt.	Koncept for temadage udviklet og afprøvet	Oktober 2007 – juni 2009
2e) Udvikling af koncept for kurser / netværksgrupper for plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund.	Udvikles på baggrund af interviews med plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund, andres eventuelle. Erfaringer, samt erfaringer fra tidligere projekt.	Koncept for kurser / netværksgrupper til plejefamilier med etnisk minoritetsbaggrund udviklet og afprøvet.	Oktober 2007 – juni 2009

<sup>16</sup> Med "hvornår" henvises til tidsrammen fra arbejdet med at udvikle området påbegyndes til det færdige produkt ligger afprøvet og klar.

<sup>17</sup>Hvilke resultater dette indsatsområde helt konkret skal udmunde i, vides først efter gennemførelse af den kvalitative undersøgelse.



### Personaleressourcer

Projektlederen er ansat i CFP i en 32 timers todelt stilling, dels som projektleder på Videnscenter for Familiepleje og dels som konsulent med særlig fokus på anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund. Konsulentfunktionen indebærer aktiv involvering i arbejdet med at rekruttere, forundersøge og kvalificere plejefamilier, samt at matche børn med etnisk minoritetsbaggrund til de godkendte familier. Projektlederen har således gode betingelser for at udvikle redskaber, der tager direkte afsæt i praksis. Samtidig sætter de tidsmæssige ressourcer og øvrige arbejdsopgaver en begrænsning for, hvor meget der kan nås over en toårig periode.

### Projektorganisation

Projektet er forankret i Center for Familiepleje under Videnscenter for Familiepleje. Der er etableret en **følgegruppe**, der følger projektet fra august 2007 til august 2009.

Følgegruppens deltagere:

- Evaluatør ved projekt SAFA Nørrebro (BUF), Maia Feldman,
- Christina Breinholt Schou, Projektleder ved projekt "Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud" (BUF)
- Lektor i Socialt arbejde, Marianne Skytte, Institut for Sociologi, Socialt arbejde og Organisation, Aalborg Universitet
- Lone Lindblad, Børne- og ungdomskonsulent, Socialcenter Nørrebro
- Michael Petersen, sagsbehandler, Socialcenter Amager (Spaniensgade)
- Radush Al Mohammadi, leder af Pallietten (integrationsprojekt i Sydhavnen)
- Dilek Aydinoglu, plejeforælder
- Lene Christiansen, konsulent i Center for Familiepleje
- Projektleder og konsulent i Center for Familiepleje Mette Larsen

### Følgegruppen har følgende kommissorium:

At følge projektet, samt løbende at holde deres respektive organisationer/centre orienterede om det. At bibringe egne praksisnære erfaringer såvel som nationale og internationale erfaringer og eventuelle forskningsresultater, som kan danne grundlag for gruppens drøftelser af anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund og rekruttering af plejefamilier.

At give inspiration og ideer i forhold til løsning af projektets forskellige opgaver, samt at medvirke til at kvalitetssikre resultaterne.

Gruppen mødes 2 gange årligt i perioden august 2007 – august 2009.

### **Evaluering – design og metode**

De iværksatte aktiviteter evalueres løbende. F.eks. uddeles spørgeskemaer efter afholdelse af temadage for medarbejdere og plejefamilier. Desuden evalueres kvaliteten af de i projektet udviklede redskaber og metoder undervejs i projektperioden, så de på denne baggrund løbende kan revideres og justeres. Et år efter projektets afslutning gennemføres en evaluering af i hvilket omfang de udviklede redskaber anvendes, med henblik på eventuelle justeringer.