

Kursus- katalog 2024



Velkommen til kursusåret 2024

Kære pleje- og netværksfamilier

Velkommen til vores kursusprogram for 2024.

Vi har glædet os til at løfte sløret for de 17 kurser, som vi byder på til næste år. Vi bestræber os altid på at sammensætte et program med en bred profil, så der er relevant indhold både til de nygodkendte plejefamilier samt dem, som har masser af erfaring, men gerne vil have nye metoder eller inspiration.

2024 byder bl.a. på kurser om compassion, børns livshistorier, low arousal, mobning, Jeg Kan-metoden, børn med funktionsnedsættelser, magtanvendelse og digitale medier – og meget mere.

Kig på vores kursusbeskrivelser og find de kurser, der passer til dig. Det er først-til-mølle, så tilmeld dig hellere med det samme.

Vi ved, at det er vigtigt for jer, at I får metoder og redskaber med hjem, som I kan bruge i hverdagen med barnet. Og vi har altid fokus på at vælge undervisere, der forstår den særlige opgave, som det er at have et barn i pleje.

Du har adgang til kurserne, hvis du er på kontrakt som plejefamilie i Københavns Kommune, Ballerup Kommune, eller hvis du har betalingstilsagn fra din ansættende kommune.

Vi glæder os til at se jer på vores kurser.



Dorte Stenkvist
2773 0111
Zd71@kk.dk
Kursusleder



Marianne Laursen
2763 5814
kc1l@kk.dk
Kursusleder



Pia Testern
2928 1595
e76k@kk.dk
Kursussekretær

TODAGES KURSUS

Metodevalg i en dynamisk pædagogisk praksis

2.3. + 13.4.2024

Kom på todages kursus om metodevalg. På dag 1 får du indblik i spejling og jeg-støtte – på dag 2 i at foretage velbegrundede metodevalg.

Spejling og jeg-støtte er metoder, som er udviklet særligt til børn og unge, som i situationen har svært ved at samarbejde. Spejling bidrager til at lære et barns tanker og følelser bedre at kende, samt til at barnet lærer sig selv bedre at kende. Jeg-støtte består i, at du sænker kravene til barnet og guider det som et lille barn. Jeg-støtte kan være værdifuld, når et barn har vanskeligt ved at regulere sig selv, eller viger tilbage fra noget, det ikke har lyst til, eller ikke tror, det kan.

På kurset får du viden om, hvordan man kan veksle mellem at bruge spejling, jeg-støtte og andre pædagogiske metoder, så du kan foretage velbegrundede metodevalg.

Du får en introduktion til 'Enhedsmodel for metodevalg'. Modellen skaber overblik over pædagogiske metoder, og tager afsæt i, at alle metoder kan noget, men ingen kan alt. Modellen kan støtte dig i at vælge metode i hverdagen.

Lars Rasborg er forfatteren bag bogen 'Metodevalg i en dynamisk pædagogisk praksis', som du får udleveret på kurset.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan du kan tænke over børn og unges adfærd med henblik på at forstå den
- Hvordan du konkret kan udtrykke forståelsen i ord og handling
- Hvordan du kan vælge mellem forskellige pædagogiske metoder – og gøre noget nyt, når det du allerede har prøvet, ikke virker

Oplægsholder

Lars Rasborg, psykolog og specialist i børnepsykologi, oprindelig pædagog. Har gennem mange år superviseret og undervist plejeforældre, såvel som andre faggrupper. Har udviklet metoderne spejling og jeg-støtte og beskrevet dem, bl.a. i 'Miljøterapi med børn og unge' (3. udgave, 2016). Har desuden formuleret en model, der viser, hvordan metoderne kan bruges i en dynamisk vekslen med alle andre pædagogiske metoder (beskrevet i 'Metodevalg i en dynamisk pædagogisk praksis' fra 2021). Medvirket i radioudsendelser og skrevet mange artikler og kronikker. Flere oplysninger på www.lrpsykolog.dk.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 2. marts og lørdag den 13. april 2024, kl. 9.00 til 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Jeg Kan-metoden

- en kreativ og engagerende måde at hjælpe børn

9.3.2024

Kom og få indsigt i 'Jeg Kan'-metoden – en anerkendende og kreativ metode, som hjælper børn til at overvinde vanskeligheder ved at lære nye færdigheder.

Jeg Kan-metoden er udviklet af Ben Furman, psykiater og leder af Institut for Korttidsterapi i Helsinki. Metoden har fokus på formulering af konkrete fremadrettede forandringsmål og på identifikation af barnets styrker og kompetencer – alt det, som barnet og de voksne omkring barnet allerede får til at fungere.

Jeg Kan-metoden er:

- Løsningsfokuseret – formålet er, at barnet lærer de færdigheder, der skal til for at mestre vanskeligheden
- Samarbejdsfremmende – barnet bliver ikke "behandlet", men er en aktiv deltager i processen
- Forældreengagerende – de voksne bebrejdes ikke vanskelighederne, men inviteres til at medvirke til barnets læreproces.
- Sjov – modellen engagerer og motiverer barnet til at ændre adfærd på sin egen kreative måde
- Let at arbejde med – faserne i processen kan praktiseres uden forudgående kendskab til den løsningsfokuserede praksis
- Fleksibel – Jeg Kan-metoden anvendes i både behandlingstilbud, skoler og hjemme i familien

Dagen vil veksle mellem oplæg med en præsentation af Jeg Kan-metoden trin for trin, afprøvning af redskaberne og ideer til, hvordan I som plejeforældre kan bruge metoden – og I får udleveret et metode-hæfte, som I kan bruge fremadrettet.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan Jeg Kan-metoden bruges i praksis – opstilling af mål for arbejdet med barnet, herunder afklaring af, hvilke færdigheder barnet skal bruge for at håndtere vanskelighederne
- Løbende refleksion over udviklingen
- Hvordan I kan komme i gang med at bruge Jeg Kan-metoden hjemme i plejefamilien

Oplægsholder

Mette Vesterhaug-Petersen, socialrådgiver, løsningsfokuseret terapeut, certificeret underviser i Signs of Safety, Feedback Informed Treatment og Jeg Kan-metoden. Driver efteruddannelsesvirksomheden SOLUTION. Supervisorer og underviser professionelle, der arbejder med børn, unge, voksne og familier med afsæt i den løsningsfokuserede metode. Medforfatter til bogen 'Signs of Safety – arbejdet med udsatte børn og deres familier', Reitzels Forlag, 2013. Fagkonsulent på udgivelser om den løsningsfokuserede metode på Reitzels Forlag, herunder flere titler om Jeg Kan-metoden.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 9. marts 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Lov om voksenansvar, sociale medier og digital dannelse i plejefamilier

16.3.2024

Loven om voksenansvar - få styr på, hvad du må som plejeforælder ifølge loven. Og bliv klædt på til at støtte og beskytte barnet i den digitale verden og på de sociale medier.

Temadagen behandler to forskellige emner, som begge kan være vigtige for dig som plejeforælder.

Plejefamilieområdet er omfattet af Lov om voksenansvar, der definerer reglerne for magtanvendelse. Men hvad må du egentlig som plejefamilie - og hvad må du ikke? Hvordan er reglerne, og hvordan kan du fx arbejde med forebyggelse, tingskade og børn med aggression? Har børn ret til en mobiltelefon, og hvordan kan du som plejeforælder administrere fx alkohol og husaftaler? Få svar på det og meget mere.

Sociale medier, digitale skærme, spil og offline-tid er temaer, der fylder meget i danske familier - også i plejefamilier.

Trods forskellige overskrifter er emnerne beslægtede, idet børnenes rettigheder fletter sig ind i begge emner.

Der vil være plads til alle spørgsmål, frustrationer og undren undervejs.

Kurset vil byde på:

- En grundig gennemgang af loven om voksenansvar med tilhørende praksisdilemmaer, drøftelser og løsningsforslag
- Mulighed for at få greb om den hurtige digitale udvikling - som hvirvler vores børn (og os voksne) rundt i manegen

Oplægsholder

Tore Kargo, socialpædagog, master i socialpædagogik. Har desuden en diplomuddannelse i ledelse. I dag chefkonsulent i FADD (Foreningen for døgn- og dagtilbud for udsatte børn og unge). Har i knap 8 år arbejdet i socialtilsynet, herunder som specialist på magtanvendelsesspørgsmål indenfor børn-, unge- og voksenområdet. Var SLs repræsentant i magtanvendelsesudvalget, der fra 2013-15 lavede forarbejdet til Lov om voksenansvar, der trådte i kraft 1/1 2017. Har undervist i sociale medier og digital dannelse i mange forskellige sammenhænge, oftest formidlet til fagprofessionelle på det socialpædagogiske arbejdsområde.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 16. marts 2024 kl. 9.00 - 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Compassion i dagligdagen – omsorg for dig selv

20.4.2024

Som plejeforælder er det en stor del af din kerneopgave at drage omsorg for barnet i familiepleje. Men hvordan kan du være omsorgsfuld for dig selv i perioder, når noget er svært?

Når en stor del af vores dagligdag handler om at drage omsorg for andre, er det en væsentlig forudsætning, at vi også kan drage omsorg for os selv og løbende tage vare på vores egne følelsesmæssige reaktioner. Vi har brug for, at vi selv bliver tanket op, hvis vi indimellem føler os udmattede.

Hvordan sikrer vi os, at vi bliver ved med at have noget at give af, når vi stiller os selv og vores eget nervesystem til rådighed dag efter dag? Og hvordan kan vi forholde os til os selv, når vi indimellem ikke evner at være den udgave af os selv, som vi i bund og grund ved, vi kan være?

Det og meget andet dykker vi ned i på denne kursusdag om compassionfokus i omsorgsarbejdet, herunder dagligdagen som plejefamilie.

Vi sætter fokus på, hvordan du med compassion som det bærende motiv kan varetage hverdagen som plejefamilie på en måde, som både er mentalt bæredygtig, og som også giver dig de bedste betingelser for, at du kan sætte din faglighed bedst muligt i spil.

På kurset bliver du klogere på:

- Compassion og de følelsesregulerende systemer – hvordan kan jeg arbejde med at tage vare på mine egne følelsesmæssige reaktioner?
- Egenomsorg i omsorgsarbejdet – hvad er det helt konkret?
- Hvilke tegn og symptomer skal jeg være opmærksom på, og hvad kan jeg konkret gøre for sikre, at jeg fortsat har noget at give af?

Oplægsholder

Tinna Winther Olesen, psykolog og supervisor. Specialiseret i forebyggelse af omsorgstræthed med compassion som det bærende motiv. Har egen psykologpraksis i Nordjylland og har gennem en årrække arbejdet med terapi, supervision og undervisning indenfor det pædagogiske og specialpædagogiske område. Har desuden erfaring inden for børne- og ungdomspsykiatrien.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 20. april 2024 kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Børn og unge med funktionsnedsættelser – støt deres udvikling

27.4.2024

Hvordan kommer funktionsnedsættelser til udtryk i hverdagen – og hvordan kan du skabe de bedst mulige udviklingsbetingelser for børn og unge med funktionsnedsættelser?

Funktionsniveauet hos børn og unge med funktionsnedsættelser kan være meget svingende, og barnet kan udvise varierende grader af selvstændighed. Udviklingsprofilen er ofte asymmetrisk, dvs. at der er styrker og sårbarheder, som ikke er aldersvarende, men dog følger hver deres kurve ift. kronologisk alder. Der kan være forstyrrelser i centralnervesystemet, som gør, at barnet reagerer med hypo- eller hyperarousal eller bliver udadreagerende.

I nogle tilfælde kan en organisk årsag påvises i form af genfejl, epilepsi eller andre neurologiske sårbarheder, herunder også diagnoser inden for autismspekteret.

Det handler om at skabe gode rytmer, rutiner og overgange i dagsstrukturen, så barnet får overskud til at udvikle sig. Der kan være behov for afdækning af barnets sanseprofil, dvs. hjernens måde at modtage og bearbejde sanseinformation på. Det er for at imødekomme barnets behov for at blive stimuleret relevant.

Der er også behov for at arbejde med selvstændiggørelse og ADL (almindelig dagligdags læring), som skaber mestrings- og succesoplevelser for barnet – med afsæt i det, barnet er motiveret for.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvad det vil sige at have en funktionsnedsættelse, og hvordan det kan komme til udtryk i hverdagen
- Hvordan du kan være med til at skabe de bedst mulige udviklingsbetingelser for børn og unge med funktionsnedsættelser
- Konkrete ideer og værktøjer til at skabe gode rytmer og rutiner i hverdagen

Oplægsholdere

Lisbeth Hedegaard, psykolog og *Lene Guldbech Uttrup*, psykomotorisk terapeut. Begge er ansat i Specialområde Børn og Unge i Region Midtjylland, hvorfra de har stor erfaring i at arbejde med børn og unge med funktionsnedsættelser. Teoretisk tager de afsæt i neuroaffektiv udviklingspsykologi i forståelsen af børn og unges komplekse funktionsnedsættelser og udviklingsforstyrrelser. Uanset diagnosebillede handler det om at finde barnets nærmeste udviklingszone både kognitivt, motorisk og emotionelt.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 27. april 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Barnets historie – fortællinger og hvad de gør ved os

25.5.2024

Børns fortællinger kan have stor indvirkning på deres liv. Hvordan kan vi støtte børnene i at skabe udvikling og identitet gennem historierne?

For et anbragt barn kan der være mange fortællinger og livshistorier om sig selv i spil. Fortællingerne kan være opstået og genskabt gennem en længere årrække og sætte fokus på fx barnets familie, baggrund samt egen identitet. Og disse historier – og hvordan vi taler om barnets fortid, nutid og fremtid – kan have stor indflydelse på barnets liv, trivsel og udvikling.

Nogle af historierne kan være 'svære' historier at fortælle – om det, som børnene har været igennem. Hvornår og hvordan taler vi med børnene om de svære historier, så de oplever, at de ikke er alene med dem? Hvordan påvirker fortællingerne børnenes liv og selvforståelse – og kan vi skabe en ny fortælling, som hjælper og støtter børnene?

På dette kursus fører Jacob Cilius Vinsten Christiansen dig sikkert ind i denne forunderlige verden af børns fortællinger. Du kommer til at arbejde med din forståelse af børns egne historier – men også andres fortællinger om børnene.

Der vil være en veksling mellem oplæg, drøftelser og øvelser. Jacobs egen forståelse af god læring er, at god læring bedst opnås gennem eksempler, som både handler om de børn vi arbejder med, men også eksempler, som vi kan se os selv i.

Kurset vil byde på:

- Narrativ teori, metode og hvordan historier påvirker os
- Fortællingers skabende kraft – hvordan kan fortællingen skabe udvikling og identitet for barnet?
- Fortællingers begrænsninger

Oplægsholder

Jacob Cilius Vinsten Christiansen, lektor ved UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Odense. Studieleder og underviser på Diplomuddannelse i Familieterapi og relationel praksis. Uddannet socialrådgiver og familieterapeut, samt Master i systemisk praksis og terapi ved VID i Oslo. Er pt. ved at skrive doktorafhandling i systemisk psykoterapi ved Tavistock Centre i London. Jacob er optaget af arbejde med børn og unge, særligt har hans praksis omhandlet børn og unge vokset op i familier med alkoholproblemer, andre typer rusmiddelmisbrug, vold og overgreb.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 25. maj 2024, kl. 9.00 – 17.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Forstå og forebyg konflikter i familien med Low Arousal

1.6.2024

I Low Arousal arbejder vi ud fra grundsynet om, at børn altid gør det rigtige, hvis de kan. Få viden om, hvordan du kan bruge Low Arousal til at håndtere konflikter og forebygge svære situationer i hverdagen.

Trivsel og lavt konfliktniveau er afgørende for, at tingene glider i hverdagen. Det kan være svært, hvis der opstår konflikter i familien. Derfor sætter denne kursusdag fokus på, hvordan du gennem metoder fra den afstemte pædagogik, Low Arousal, kan få et nyt blik på konflikterne, tage dem i opløbet og øge roen i familielivet.

Specialpædagog og familierådgiver Christian Jensen giver dig konkrete metoder og værktøjer til at håndtere, evaluere og forandre situationer, der går i hårknode. Du bliver klogere på, hvordan du selv bliver påvirket af stress og affekt i konfliktsituationer, og hvordan metoder fra Low Arousal kan hjælpe dig selv med at bevare roen og øge trivslen i familien med forskelligartede behov.

Gennem oplæg, personlig refleksion og gruppeøvelser kommer du i dybden med teorien, etikken samt de centrale begreber og principper, der ligger til grund for at kunne arbejde med Low Arousal.

På kurset bliver du klogere på:

- Low Arousal som tilgang og metode til at skabe ro og trivsel i plejefamilien
- Hvordan du konkret kan bevare roen hos dig selv under en konflikt
- Hvordan du håndterer konflikten med barnet – og efterfølgende evaluerer og forebygger fremtidige konflikter

Oplægsholder

Christian Jensen, specialpædagog fra Frøbel Seminarium. Arbejder som pædagogisk sagsleder, supervisor og familierådgiver i Humana Danmark, tidligere kendt som StøtteCompagniet. Humana Danmark varetager opgaver med sårbare børn og unge, familier samt voksne borgere og arbejder aktivt med Low Arousal.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 1. juni 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Angst hos børn og unge - hvad kan du gøre?

21.9.2024

Hvordan kan du som plejeforælder støtte et barn, som døjer med angst?

Angst er en af de mest almindelige psykiske lidelser hos børn og unge i Danmark. Der kan være mange årsager til, at børn og unge kommer til at lide af angst, og oftest er det heldigvis forbigående – enten af sig selv eller med lidt hjælp.

Men hvad er angst egentlig? Hvad vil det sige at have angst, hvorfor får man det? Og ikke mindst: Hvordan slipper man af med det igen – og hvad kan man som plejeforælder gøre for at hjælpe et barn, der lider af angst?

Angst er også ofte forbundet med højt skolefravær og nogle gange får angsten skylden for, at man ikke kan komme i skole – men samtidig udspringer angsten ofte af et belastet skolemiljø.

På denne kursusdag skal vi derfor både se nærmere på, hvad angst er, hvornår den viser sig, hvad den forhindrer barnet/ den unge i at gøre, og hvordan det kan afhjælpes.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvad er angst? Hvilke angstformer findes der særligt for børn og unge?
- Hvad kan man som plejeforælder gøre, hvis barnet/den unge er angst eller bekymret?
- Hvis angst er forbundet med skolefravær, hvad gør man så?
- Hvordan samarbejder man med skolen om et barn eller en ung, som har angst og måske får svært ved at komme i skole?

Oplægsholder

Tine Basse Fisker, ph.d. i pædagogisk psykologi og psykoterapeut. Forsker i feltet omkring børn og unge, som har det svært i skole og dagtilbud. Forsker særligt i emnerne inkluderende læringsfællesskaber og skolefravær. Arbejder som psykoterapeut med samtaleforløb med børn, unge og deres forældre, og arbejder her tæt sammen med skoler, når børn har svært ved at komme i skole.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 21. september 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Støt barnet i følelsesmæssig udvikling ved hjælp af de neuroaffektive kompasser

28.9.2024

Den neuroaffektive forståelse og de neuroaffektive kompasser kan hjælpe dig med at forstå og styrke barnets følelsesmæssige udvikling.

Neuroaffektiv udviklingspsykologi er teorien om, hvad det kræver at modne vores følelsesliv, personlighed og vores sociale kompetencer. Teorien forklarer, hvordan vi lærer følelsesudvikling via samspil med nogen, vi er trygge med, som har flere kompetencer end os selv og som kan hjælpe os med regulering.

Denne slags samspil sker i bedste fald i "windows of opportunity", altså i den periode, hvor en personlighedsmæssig færdighed modnes af sig selv. Hvis ikke der har været tilstrækkelig synkroniseret kontakt i denne periode, kræver udvikling af færdigheden senere hen en målrettet indsats.

Vi har brug for et "landkort" over psykologisk udvikling og modning for at finde de mest præcise interventioner – det handler om at finde nærmeste udviklingszone. Det landkort er de neuroaffektive kompasser: Det autonome kompas (det sansende område, det limbiske kompas (det følende område) med emotionelle interaktions forventninger og det præfrontale kompas (det mentaliserende område).

På kurset får du viden om, hvordan du via den neuroaffektive forståelse og de neuroaffektive kompasser bedst muligt kan støtte barnet i en positiv følelsesmæssig udvikling. Du får også indsigt i, hvor vigtig du er i samspillet med barnet – hvordan dine følelsesmæssige kompetencer og trivsel er vigtig i forhold til at kunne hjælpe barnet.

På kurset bliver du klogere på:

- En introduktion i neuroaffektiv udviklingspsykologi og de neuroaffektive kompasser
- Din egen følelsesmæssige udvikling
- Hvordan du bedst kan støtte plejebarnet i sin følelsesmæssige udvikling, hvad er barnets nærmeste udviklingszone og hvor intensiv skal indsatsen være.

Oplægsholder

Marie Colding Ngounou, socialpædagog, psykoterapeut MPF og certificeret Theraplay-terapeut. Har mange års erfaring i arbejdet med børn og familier med traumeproblematikker, tilknytnings- og relationsforstyrrelser. Har arbejdet i specialinstitution, på børne/unge krisecenter, i daginstitution og mange år som familiebehandler. Har i dag selvstændig praksis med terapi, supervision og undervisning, og er samtidig holdleder, underviser og supervisor på PUC (psykoterapeutisk uddannelsescenter).

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 28. september 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Hvordan opstår mobning – og hvordan håndterer vi det?

5.10.2024

Nyere forskning peger på, at mobning ikke handler om enkelte børn og deres personligheder, men om gruppedynamikker. Men hvordan kan vi så forebygge og håndtere mobning?

Stine Kaplan Jørgensen er Ph.d. i mobning og interventioner og har forsket i mobning i 13 år. På kurset vil Stine give dig et indblik i forståelser af mobning blandt børn i skolen.

Der vil være fokus på, hvordan mobning kan forstås som et socialt fænomen, som opstår i kulturer, hvor der er aktive udstødseshierarkier.

Stine giver dig indsigt i de sociale dynamikker, der udspiller sig blandt børn i skolen. Hun præsenterer fire tegn på mobning, der gør det nemmere for voksne at forstå, se og opdage mobbemønstre. Du får viden om, hvordan du bedst kan støtte og hjælpe et barn, der er involveret i mobning – og hvordan du ikke skal gøre.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan man kan forstå mobning som socialt fænomen og mobningens mange former og udtryk
- Hvilke tegn på mobning man som voksen kan holde øje med
- Hvordan man bedst kan støtte børn, der er involveret i mobning, og hvad man helst skal undgå at gøre eller sige

Oplægsholder

Stine Kaplan Jørgensen, Ph.d. og lektor på Læreruddannelsen, Københavns Professionshøjskole. Kandidat i psykologi og kultur- og sprogødestudier og Ph.d. om mobning og interventioner fra Århus Universitet. Underviser og forsker på Læreruddannelsen og har beskæftiget sig indgående med forskning i mobning i 13 år.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 5. oktober 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Hvordan udfolder vi barnets medfødte godhed?

26.10.2024

Mød barnet med en udviklingsstøttende kontakt og gør en positiv forskel for barnets potentialer.

Udviklingspsykologisk forskning viser, at vi mennesker er relationelle væsener og dermed stærkt kontaktafhængige. Hvis et barn i overvejende grad bliver mødt med en udviklingsstøttende kontakt, vil barnets medfødte godhed udfoldes og blomstre til glæde for alle. Desuden skal det relationelle miljø betragtes som rummet for udvikling af kontaktglæde, livsmod, selvværd, socialitet, verbale kompetencer samt mestrings- og læringslyst.

Denne forskning understøttes af den neuroaffektive udvikling. Hjernens betragtes nu som det største relationsorgan og formes gennem de mange samspil, vi har med betydningsfulde andre. Desuden ved vi, at hjernen er plastisk, hvorfor forandring altid er mulig, naturligvis relateret til de medfødte potentialer eller følger af senskader.

Forskning i mønsterbrydning har massivt dokumenteret, at et trygt tilknytningsmønster er fundamentet for sund trivsel og gå-på-mod. Grundet hjernens plasticitet vil det altid være muligt at fremme et trygt tilknytningsmønster gennem en udviklingsstøttende kontakt. Det er således altid muligt at gøre en positiv forskel og udfolde barnets medfødte godhed.

På kurset bliver du klogere på:

- Medfødt godhed i et udviklingspsykologisk perspektiv og det biopsykologiske behov for tilknytning og tilknytningsmønstre
- Vi er vores relationer – om kontaktens universelle betydning for udvikling af socioemotionelle kompetencer med fokus på en udviklingsstøttende kontakt gennem teori og praksiseksempler
- Mønsterbrydning, tryk tilknytning og udfoldelse af barnets potentialer med fokus på den medfødte godhed belyst gennem videocases

Oplægsholder

Jytte Birk Sørensen, cand. scient. soc. psych., lektor i psykologi, Marte Meo Supervisor samt neuroaffektiv psykoterapeut. Undervist i 10 år på Aalborg Socialpædagogiske Seminarium. Driver selvstændig konsulentvirksomhed med efteruddannelse, supervision og foredrag. Har udviklet en Trivselslineal med afsæt i relationspsykologi samt en Tilknytningslineal med afsæt i tilknytningsteoretisk forskning. Forfatter til flere bøger, herunder 'Dig, mig og Os – observation og analyse af kontakt og relationer', 'Fra Diagnoser til Udviklingsstøttende kontakt' (2019) og 'Fra lydighed til lydighed – Marte Meo som mentaliseringsmetode' (2021). Se evt. www.dmmc.dk.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 26. oktober 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

FACE-IT: Bo i plejefamilie - en dag om børns følelser

2.11.2024

Dialogværktøjet Face-it kan gøre det nemmere at forstå og arbejde med barnets følelser. Kom med og hør hvordan.

Face-it er et pædagogisk og terapeutisk materiale, som er skabt i et samarbejde mellem Niels Rahbek, kunstner og Carsten Møller, lærer og terapeut. Det er et metalansigt med flytbare magneter, så der kan laves forskellige ansigtsudtryk. Ansigtet, som skaberne har døbt 'Bo', har vist sig at være en stor hjælp i arbejdet med børn. Bo har mange oplevelser og følelser, som ofte minder om børnenes. En pige på 7 år sagde: "Jeg tænker tit på, at Bo har de samme følelser som mig", og "det bliver lettere at vise dem og snakke om dem, når jeg har Bo."

FACE:IT kan bruges til at udtrykke og bearbejde sansninger, følelser og tanker, at udtrykke det, som kan være svært at sætte ord på - samt den svære samtale, træning af empati og konfliktløsning.

FACE:IT var i 2018 med i Løvens Hule og bliver i dag brugt i plejefamilier, i børnehaver og skoler både inden for normal- og specialområdet. Det bliver også brugt til børnesamtaler.

Kursusdagen på Radisson kommer ud over børns følelser også til at handle om, hvordan vi voksne kan styrke vores egen og børnenes robusthed. Der vil være mange konkrete værktøjer og perspektiver, som kan tages med hjem og bruges allerede om aftenen.

På kurset bliver du klogere på hvordan:

- Du kan forstå og arbejde med børns følelser
- Du kan bruge leg og spil til børns regulering
- Du kan blive bedre til at regulere dig selv

Se mere om FACE:IT på www.facebook.com/faceitbo samt www.mererobust.dk.

Oplægsholder

Carsten Møller, lærer og inklusionsvejleder med både fokus på læring, trivsel, inkluderende fællesskaber og selvregulering. Er traumeterapeut og laver terapi med børn, unge og voksne. Terapien med børn tager udgangspunkt i det ressourcefyldte og legen. Laver kurser for fagpersoner om, hvordan man kan styrke egen robusthed, og hvordan man gennem leg og aktiviteter kan understøtte børns selvregulering



Bos forskellige ansigtsudtryk

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 2. november 2024, kl. 9.00 - 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Børns mentale sundhed – når nervesystemet er på overarbejde

9.11.2024

Kom med på en rejse ind i de neurofysiologiske processer, der sker i barnekroppen, når nervesystemet er overbelastet.

Nogle børn og unge har et overbelastet nervesystem og oplever fx at have ondt i maven, sove dårligt, hjertebanken, vejrtrækningsproblemer eller svært ved skolen.

Pernille Thomsen er socialpædiatrisk fysioterapeut og specialist i at behandle børn. På kurset tager Pernille udgangspunkt i nervesystemet og de neurofysiologiske fodspor, et overbelastet nervesystem sætter i kroppen. Hun ser på, hvordan disse spejler sig i barnets adfærd og psykiske tilstand, hvorfor det kan være svært at sove om natten, opleve hjertebanken og vejrtrækningsproblemer.

Pernille kommer ind på, hvordan du som voksen kan hjælpe det psykisk overvældede barn – både ift. den sociale kontekst som skole, hjemmet og fritidsaktiviteter, men også ift. de neurofysiologiske fodspor, der er afgørende for barnets mentale sundhed. Det er vigtigt at finde ud af, hvordan vi gennem kroppen forbedrer forudsætningerne for trivsel, bl.a. ved fysisk aktivitet, berøring og vejrtrækning, der alle kan være med til at berolige et overophedet nervesystem.

Neurofysiologi kan være kompliceret at greje, men Pernille formår at formidle kringlet viden i et sprog, som alle kan forstå, og på en måde, så du kan tage noget brugbart videre med dig.

På kurset bliver du klogere på:

- En passioneret og let forståelig formidling af neurofysiologiske processer hos børn
- Konkrete værktøjer til, hvordan du kan hjælpe et barn, hvis nervesystem er på overarbejde
- Et kvalificeret bud på, hvordan vi sammen kan hjælpe børn til bedre trivsel

Oplægsholder

Pernille Thomsen, socialpædiatrisk fysioterapeut og master i sundhedspædagogik. Har egen klinik, hvor der bl.a. kommer børn med stress, angst, ADHD og autisme. Underviser på Seminarer.dk's børnestress-vejlederuddannelse samt ADHD-vejlederuddannelse. Håndboldlandsholdstræner for Special Olympic Danmarks damer. Forfatter til bogen 'Børns mentale sundhed – når nervesystemet er på overarbejde' og medforfatter til 'Du skal huske at fodre din søhest'. Ny bog 'Sundhed og trivsel for børn og voksne med udviklingshandicap' udkommer i efteråret 2023.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 9. november 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Et rigtigt hjem: Anbringelsen set fra de anbragtes eget perspektiv

16.11.2024

For at kunne skabe gode vilkår for børn i familiepleje er det nødvendigt, at vi lytter til dem, der selv har erfaring med at vokse op i en plejefamilie.

Kursusdagen åbner med Katrine Iversen fra VIVE, som fortæller om relationer og netværk hos anbragte børn. Med udgangspunkt i VIVEs undersøgelser får du viden om, hvorfor vedligeholdelse af eller etablering af langvarige relationer er vigtigt for anbragte børn – både for børneliv og deres overgang til voksenlivet. Katrines oplæg suppleres af drøftelser undervejs.

Herefter skal du høre oplægsholdere fra De Anbragtes vilkår – en forening, som er stiftet af tidligere anbragte, og som indsamler erfaringer fra mennesker, der har været anbragt. De Anbragtes Vilkår ved fra deres medlemmer, at det at være i en plejefamilie kan se ud på mange forskellige måder, og at ikke to børn er ens. Men foreningen oplever også, at der er en række kendetegn som går igen, når tidligere anbragte beskriver, hvad et godt og trygt anbringelseshjem er for dem.

I publikationen fra De Anbragtes Vilkår, 'Et rigtigt hjem', har mere end 100 tidligere anbragte bidraget med historier, erfaringer og drømme om, hvad et rigtigt hjem betyder for dem. På kurset bliver du præsenteret for 10 pejlemærker fra 'Et rigtigt hjem', som alle kan have betydning for, hvordan dit barn

i familiepleje føler sig hjemme og som en ligeværdig del af familien. Med udgangspunkt i publikationen og undervisernes egne erfaringer drøfter vi, hvad der skal til for at skabe 'Et rigtigt hjem' for børn i familiepleje i dag.

På kurset bliver du klogere på:

- Indblik i, hvordan anbringelsen opleves fra et børneperspektiv
- Hvordan du kan medvirke til at skabe de bedste børnelivsbetainger for børn i pleje

Oplægsholdere

Katrine Iversen, projektchef på området for børn og unge i udsatte positioner i VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd. Arbejder med analyser af trivsel hos udsatte og anbragte børn og unge samt evalueringer og understøttelse af udvikling af indsatser til målgruppen. Et særligt fokusområde er de anbragte unges overgang til voksenlivet.

Kurset afholdes af repræsentanter fra De Anbragtes Vilkår, der alle selv har været anbragt som børn og/eller unge, og som i dag er en del af De Anbragtes Vilkårs oplægsholderkorps. De er trænet i at bruge deres egne erfaringer til at skabe dialog og refleksion om, hvordan vi kan forme anbringelsen med udgangspunkt i børnenes perspektiver og oplevelser.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 16. november 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Seksualitet og kønsidentitet hos unge med udviklingsforstyrrelser

23.11.2024

Seksuel udvikling og kønsidentitet kan fylde meget hos et ungt menneske med udviklingsforstyrrelse. Bliv klogere på, hvordan du kan støtte den unge bedst muligt.

Ud fra erfaringer og samtaler med børn og unge med udviklingsforstyrrelser på forskelligt udviklingsniveau opleves, at den seksuelle udvikling, udfoldelse og (køns-)identitet fylder meget i deres tanker og bevidsthed. De unge med udviklingsforstyrrelse kan i puberteten være præget af forvirring over at skulle finde egen identitet, herunder at være bevidste om egne tanker, seksualitet, følelser og lyster.

Følelsen af ikke at være tilpas i sin krop kan være noget, som opleves af mange børn og unge. Det er ofte et detektivarbejde at finde ud af, hvad denne følelse bunder i.

Børnene/de unge kan desuden opleve stor uvished om, hvordan deres seksualitet kan udledes, fordi deres mentaliseringsevne og evne til at aflæse non-verbale signaler fra andre mennesker er udfordret.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan I kan yde støtte ift. til den seksuelle udvikling og en hensigtsmæssig seksuel udfoldelse hos børn og unge med udviklingsforstyrrelser
- Hvad der kan være på spil ift. spørgsmål vedr. børnenes og de unges kønsidentitet
- Et kvalificeret bud på, hvordan vi sammen kan hjælpe børn til bedre trivsel

Oplægsholder

Thue Sommer, supervisor, vejleder og underviser på pædagogiske videreuddannelser, skoler, døgninstitutioner, værksteder, herunder Langagerskolen i Aarhus- en specialskole for børn og unge med Autisme Spektrum Forstyrrelser og svær ADHD samt rådgivende institution for VISO. Arbejder med både pædagogiske og seksuelle problemstillinger i fht. mennesker med ASF og/ eller ADHD samt tilgrænsende udviklingsforstyrrelser og særlige behov.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 23. november 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

At tale, så andre lytter, at lytte så andre taler – den svære samtale

30.11.2024

Lola Jensen tager fat i kommunikationen i familien – hvordan finder vi tillid og åbenhed i forhold til hinanden? Om eftermiddagen breder hun og Morten Resen paletten ud og sætter spot på hele familiehverdagen med børn, parforhold, job m.m.

Lola Jensen deler ud af al sin erfaring som familievejleder og tager fat i det med at tale OG lytte til andre. Her skal vi bl.a. se på vores egen personlige fremtoning: Hvordan virker jeg på andre, hvordan virker de på mig? Kan vi som forældre give vejledning og inspiration i stedet for formaning? Hvis ikke samtalepartnern vil høre budskabet, hvordan kommer man så videre?

Og hvad med rollefordeling i familien – giver vi hinanden roller og forventninger på forhånd? Dette har stor indflydelse på kommunikationen. Konflikter – hvilke emner sker der oftest sammenstød omkring, og hvorfor?

Om eftermiddagen får Lola selskab af Morten Resen. Lola og Morten har dannet makkerpar igennem en årrække, og kan med en god portion humor sætte det hele lidt på spidsen. De leverer en glad og vedkommende ping-pong omkring det, der rører

sig i familiehverdagen pt. Det er morgen, middag og aften, børn, tween og teen, parforholdets (u)muligheder, hverdagens rutiner og sammenhæng omkring job og familie – det hele tvistet så meget som muligt med plejefamilierollen.

Oplægsholdere

Lola Jensen, Socialpædagog, familievejleder og foredragsholder. Forfatter til flere bøger, fx 'Må vi så få ro' og 'Den store far, mor og børn'. Familievejleder på TV2 Go'morgen Danmark, DR radio mm.

Morten Resen, foredragsholder. Tidligere TV- og radiovært og nu iværksætter. Har været vært på programmerne 'Mig og Morten Resen', 'Strax' og 'Verdens bedste formiddag' m.fl., men de fleste kender ham nok bedst som TV-vært på TV 2s 'Go' Morgen Danmark'. Holder foredrag om arbejdsglæde, familieførøgelse og iværksætterdrømmen.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 30. november 2024, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

TODAGES WEEKENDKURSUS

for styrkede plejefamilier, akutplejefamilier samt mentor- og fritidsfamilier.

Udviklingsveje i forunderlige situationer

8.6 + 9.6.2024

Todages weekendkursus for styrkede plejefamilier, akutplejefamilier samt mentor- og fritidsfamilier. Kom på weekendkursus om udviklingsbaner og udviklingsveje. Vi skal finde perspektiver i de forunderlige og foranderlige situationer og veje, du oplever i hverdagen som plejeforælder.

Oplever du til tider, at du er havnet i en situation eller et samspil med barnet i familiepleje, som du virkelig ikke havde tænkt dig skulle opstå? Kan du ind imellem tænke 'hvor skal det her dog bære hen?' Du kan måske opleve det, som om der i situationen bliver prikket til noget, du ikke ønsker at få prikket til, eller at din krop fortæller dig noget, du ikke har lyst til at høre på.

Andre gange finder du måske dig selv og barnet i et pudsigt eller fornøjeligt samspil, som kan undre og skabe glæde, men også være svært at begribe eller skabe mening i. Hvad skal det til for, hvorfor opstår det – og hvad skal du gøre med det?

Som plejeforælder kan det være svært at stå i situationer med høj følelsesmæssig intensitet, hvor man i et tilspidset øjeblik skal kunne regulere, vurdere og beslutte, hvad der er bedst at gøre lige nu.

På dette kursus tager vi fat i, hvordan og hvorfor det er så betydningsfuldt at kunne se sådanne situationer udefra og se, hvilke udviklingsveje det åbner, og hvilke udviklingsveje de kommer fra.

Sammen med Jesper Birck skal vi undersøge de situationer i hverdagen, som kan opleves pudsige, mærkelige eller meningsløse, og

hvor vi spørger os selv "hvorfor nu det"? Vi skal se på, hvordan sådanne situationer og samspil kan opstå, og vi vil se på udviklende veje til og fra disse situationer.

Jesper vil præsentere dig for modeller til forståelse af adfærd/følelser/tanker-forståelser-behov-handlinger hos os selv og barnet, der kan hjælpe dig til fortsat at agere konstruktivt i en hverdag fyldt med forunderlige udfordringer.

Du få styrket dine analytiske kompetencer, selvagens og overblik.

Dagene vil veksle mellem oplæg, filmklip, eksempler fra deltagerne som perspektiveres ind i modeller til refleksioner over egen hverdag og mange drøftelser med underviser, konsulenter og hinanden.

Kurset er med fuld forplejning, og der er bestilt værelser til deltagerne.

På kurset bliver du klogere på:

- Modeller og perspektiver til at forstå og håndtere hverdagens udfordringer
- Forunderlige situationer som plejeforælder: hvilke udviklingsveje kan de åbne?
- Hvordan du kan styrke dine analytiske kompetencer og dit overblik

Oplægsholder

Jesper Birck, aut. psykolog, arbejder til daglig med undervisning, supervision og tilrettelæggelse af behandlingsforløb samt implementering af den neurosekventielle model som forståelsesramme. Er sammen med Knud Hellborn og Susan Hart medudvikler af EDS – en test, der kan måle børns følelsesmæssige kompetencer og sårbarheder.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 8. juni 2024 kl. 9.00 til søndag den 9. juni 2024 kl. 14.00

Sted: Konference og Hotel Klinten – Søndervej 8, Rødvig Stevns

Tilmelding

Skriv til os på cff.kursus@kk.dk

Gruppe- supervisionsforløb for plejefamilier

At være plejefamilie kan både være en gave og en stor opgave – og nogle gange på én og samme tid. Dette forløb henvender sig til dig som plejeforælder, som gerne vil blive klogere på dit barn i familiepleje og dig selv. Gruppeforløbet belyser adfærd og udvikling og giver en større indsigt i samspillet med barnet, samt hvilken stor betydning, det har for barnets udvikling og læring.

Sammen med andre plejeforældre kan du arbejde med supervision, indsats og metoder til det enkelte barn.

Vi samler en gruppe af plejeforældre 6 gange til fælles supervision og udforskning af veje at gå med hinanden og vores børn i familiepleje. Vi vil i gruppeforløbet søge efter viden og metoder samt undersøge, hvad der kommer i spil som plejeforælder hos én selv og i relationerne i hjemmet.

Dagene vil indeholde et tema, som bliver belyst og koblet præcist til jeres barn i pleje og de udfordringer eller ressourcer, der knytter sig til temaet. Det vil give en både teoretisk forståelse og en meget praksisnær oplevelse. Sammen vil vi udforske metoder og tilgange, der kan være gavnlige i forhold til barnets udviklingsbehov. Vi vil også se filmklip og drøfte de mange eksempler og perspektiver, der kan belyse de udfordringer, som du og barnet kan løbe ind i.

Vi tager udgangspunkt i at finde barnets nærmeste udviklingszone og skabe de vigtige mødeøjeblikke, og på disse dage vil vi dykke ned i vigtige elementer af den sociale og følelsesmæssige udvikling. Vi vil bringe konkrete aktuelle problematikker fra livet som plejefamilier, og du vil kunne få supervision på netop jeres barn, og de konkrete udfordringer der måtte være.

Selvagens og kompetencer til at regulere sit eget nervesystem er også et vigtigt fundament for at kunne løse de mange udfordringer, man som plejeforældre og 'par/arbejdskolleger' kan stå i. Vi vil derfor også have fokus på, hvordan du og din partner finder omsorgen for jer selv og hinanden frem – i et arbejde fyldt med omsorg for andre.

Forståelsesrammen er den neuroaffektive udviklingspsykologi, og vi vil være optaget af kontakt, samspil, regulering på flere niveauer og effekterne heraf.

Oplægsholder

Anne Larsen, psyko- og familierapeut, arbejder med terapi samt undervisning og supervision af fagpersoner. Specialiseret i neuroaffektiv udviklingspsykologi samt i at anvende kompasserne i arbejdet med både børn og voksne. Har udviklet undervisningsprogrammer og bøger sammen med Susan Hart. Har selv haft børn i familiepleje gennem mange år.

Praktisk information

Kurset henvender sig alene til plejefamilier med kontrakt med Københavns Kommune.

Undervisningen forløber over 6 gange. Der er plads til 8 plejefamilier på holdet, dvs. max 16 deltagere. Der serveres frokost, kaffe/the og kage.

Deltagelse i kurset skal aftales med din familieplejekonsulent.

Sted:

Søvangsvej 1, 2650 Hvidovre.

Der er gode P-forhold.

Tilmelding

Kontakt din familieplejekonsulent

Tider for de seks undervisningsgange i 2024:

| | |
|------------|--------------|
| 22.01.2024 | 9.30 – 14.00 |
| 09.02.2024 | 9.30 – 14.00 |
| 21.03.2024 | 9.30 – 14.00 |
| 19.04.2024 | 9.30 – 14.00 |
| 16.05.2024 | 9.30 – 14.00 |
| 07.06.2024 | 9.30 – 14.00 |

Tæt støttede opstartsforløb til plejefamilier

Familieplejen København tilbyder intensiv støtte til plejefamilier i forbindelse med nyanbringelser

Socialstyrelsens tæt støttede opstartsforløb er et intensivt støtteforløb til plejefamilier, der har fået et nyt barn i pleje. Formålet med opstartsforløbet er at give jer som plejefamilie og barnet i pleje en god begyndelse sammen, som kan danne grobund for en tryk, udviklende og bæredygtig anbringelse.

Tæt støttede opstartsforløb kommer i brug i Familieplejen København for alle nye anbringelser – uanset om det er første gang, familien har et barn i pleje, eller om familien tidligere har haft ét eller flere anbragte børn.

Undervisningsmoduler med fokus på praksis og handling

Opstartsforløbet er opbygget af 16 undervisningsmoduler, der rummer temaer som eksempelvis den tryghedsfremmende plejefamilie, samarbejde med biologisk familie og dynamik i plejefamilien, overgrebsproblematikker mv. Til opstartsforløbet er der knyttet temasupervisioner, e-læring og logbog for jer som plejeforældre.

Planlægning skal ske sammen med jeres familieplejekonsulent

Som plejefamilie skal I undervejs i et tæt støttet opstartsforløb deltage i følgende aktiviteter:

- Formøde mellem jer og jeres familieplejekonsulent. Formødet bruges til, at I sammen planlægger jeres opstartsforløb ud fra jeres kendskab til barnets behov og jeres forudsætninger som plejefamilie
- Undervisning i de udvalgte moduler
- Temasupervision(er), som er knyttet til et undervisningsmodul. Temasupervision foregår sammen med jeres familieplejekonsulent, hvor I kan arbejde videre med problemstillinger, der har relevans til modulets indhold og jeres nye barn. En temasupervision vil altid ligge i forlængelse af et undervisningsmodul, men I kan også tilvælge en ekstra temasupervision på et senere tidspunkt
- E-læring tilknyttet modulerne som understøttende læringselementer. Jeres familieplejekonsulent sørger for, at I får adgang til undervisningsmaterialerne
- Logbogsøvelser tilknyttet undervisningen i de enkelte moduler samt øvelser, der kan anvendes forud for eller efter undervisningen

Tæt støttede opstartsforløb: Oversigt over undervisningsmodulerne

Der er seks generelle undervisningsmoduler med fokus på temaer, som er relevante for de fleste plejefamilier, og ti temamoduler, der har fokus på specifikke temaer knyttet til alder, særlige problemstillinger med mere. Til hvert modul er der en logbog med øvelser samt materiale til at understøtte den efterfølgende temasupervision.

Her kan I læse om de generelle moduler og temamodulerne. For at se hvilke datoer kurserne bliver udbudt, skal I ind på Familieplejen Københavns hjemmeside på denne adresse: <https://familieplejen.kk.dk/opstartsforloeb>

På formødet med jeres familieplejekonsulent planlægger I sammen jeres tæt støttede opstartsforløb og beslutter, hvilke undervisningsmoduler der skal indgå i jeres forløb. På det møde kan I også tilmelde jer undervisningsmodulerne.

Tæt støttede opstartsforløb: Generelle moduler

1. Den mentaliserende indstilling hos plejeforældre

Formålet med dette modul er at give jer:

- Viden om hvad mentalisering er, og hvorfor det er vigtigt i jeres plejeforældreskab
- Indsigt i hvordan I kan bruge mentalisering i dagligdagen med jeres plejebarn
- Redskaber til at fremme mentalisering hos jer selv og jeres familie i det daglige
- Mulighed for at blive klar over, hvor jeres egne udfordringer med mentalisering kan ligge i forhold til jeres plejebarn

2. Den tryghedsfremmende plejefamilie

Formålet med dette modul er at give jer:

- Viden om hvordan den tryghedsfremmende plejefamilie kan have afgørende positiv betydning for plejebarnets udvikling
- Indsigt i tilknytningsprocessen til plejebarnet, herunder tilknytningsmønstre og affektsmitte (tilknytningsprocessen)
- Redskaber til at fremme tryk tilknytning til plejebarnet

3. Konfliktforståelse og kommunikation

Formålet med dette modul er at give jer:

- En større forståelse for hvorfor og hvordan konflikter opstår og optrappes
- Mere viden om kommunikation og hvilken rolle både kropssprog og det talte sprog spiller i forhold til konflikter
- Redskaber til konstruktivt at håndtere dagligdagens konflikter med jeres plejebarn

4. Samarbejde og inddragelse af biologisk familie og øvrige netværk

I vil gennem introduktion til forskningsresultater og relevant lovgivning få viden om:

- Hvad lovgivning giver af anvisninger om samarbejdet. Vi vil endvidere se på, hvad forskningen fortæller om samarbejdet mellem plejeforældre, barnets biologiske forældre og øvrige netværk
- Hvordan det opleves at være forælder til et anbragt barn
- Hvordan I kan bidrage til, at samarbejdet med forældre kan fungere bedst muligt
- Hvilke redskaber der kan benyttes ved samarbejdsvanskeligheder

5. Dynamik i plejefamilien, herunder parforhold, evt. biologiske børn og andre plejebørn

Når et barn anbringes i en plejefamilie, står barnet overfor at skulle tilpasse sig en anden families eksisterende miljø med dets iboende normer, holdninger og kulturelle forståelsesramme.

Formålet med dette modul er at sætte fokus på de dynamikker, værdier, sædvaner og normer, der er i jeres familie, for at give jer viden om og inspiration til, hvordan I bedst kan håndtere opståede problematikker som følge af de nye balancer i jeres familie.

Der vil være et særligt fokus på, hvordan jeres ressourcer som plejefamilie, kan styrkes i etableringen af anbringelsen.

6. Traumer og omsorgssvigt

Formålet med dette modul er, at I som plejeforældre kan:

- Opnå en basal viden om omsorgssvigt og traumer. Herunder hvilke tegn på traumer, I kan se hos jeres plejebarn
- Bruge STORM-modellen til at understøtte jeres samspil med plejebarnet og skabe tryk-
hed og sikkerhed
- Få indsigt i hvordan traumer og følelser kan smitte, uden I måske selv opdager det
- Arbejde med plejebarnets ressourcer

Tæt støttede opstartsforløb: Temamoduler

1. Specialpædagogiske principper

Formålet med dette modul er at give jer:

- Indsigt i hvad synet på barnet som en unik person med egne ønsker, hensigter og værdier kan betyde for barnets muligheder for udvikling generelt og ro og balance i hverdagen
- Forståelse for hvad det vil sige at arbejde i en specialpædagogisk forståelsesramme, selvom I arbejder i hjemmet
- Forståelse for hvordan I igennem viden om krav og kravtilpasning kan afstemme jer i forhold til plejebarnets svingende funktionsniveau
- Viden om at arbejde pædagogisk og kompenserende med struktur og totalkommunikation som metoder til at hjælpe barnet i dagligdagen

2. Stressfølsomhed og stresstolerance

Formålet med dette modul er at give jer:

- Indsigt i stress hos plejebarnet og stressfølsomheds betydning for plejebarnet
- Forståelse for hvorledes stress kan håndteres og forebygges i plejefamilien
- Forståelse for hvordan I igennem viden om plejebarnets selvkontrol kan forebygge og håndtere for store belastninger
- Viden til at udarbejde en simpel stress og ressourceanalyse til brug i samarbejde med plejebarnet

3. Førskolebarnet og samarbejde med dagtilbud

Formålet med dette modul er at give jer:

- Viden om hvad der kendetegner udviklingen for den alder, jeres plejebarn har, og om hvilke styrker, udfordringer og behov barnet kan have
- Indsigt i hvordan I kan arbejde med jeres plejebarns udvikling gennem relationer, leg og læring
- Det vigtige samarbejde med barnets dagtilbud så I understøtter hinanden og dermed også barnet

4. Skolebarnet og samarbejde med skolen

Med udgangspunkt i forskningen får I viden om og redskaber til:

- Hvorfor skolegang er vigtig for børn og unge i pleje, hvilke særlige udfordringer I kan møde, og hvordan I samarbejder bedst muligt med skolen
- Hvordan I bedst understøtter jeres plejebarns motivation, læring og trivsel
- Hvilken rolle et aktivt fritidsliv spiller, og hvordan I understøtter og opmuntrer jeres plejebarn til at have et aktivt fritidsliv

5. Teenageren – overgang til voksenlivet

Formålet med dette modul er at give jer viden om og indsigt i:

- Hvad kendetegner udviklingen hos unge mellem 13–18 år
- Hvad I skal være opmærksomme på i den henseende
- Hvordan I kan understøtte skolegang, motivation, læring og trivslen hos jeres teenageplejebarn
- Hvordan I kan støtte teenageren under den svære overgang til voksenlivet

6. Overgrebsproblematikker

Formålet med dette modul er at give jer viden om og indsigt i:

- Vold og seksuelle overgreb mod plejebørn
- Seksuel udvikling og tegn og reaktioner på overgreb samt følger af overgreb
- Hvordan overgreb opdages, og hvordan I skal handle, hvis I får mistanke eller viden om, at jeres plejebarn har været udsat for overgreb
- Derudover vil I skulle reflektere over jeres egne reaktioner, og hvordan I tænker at kunne tale med jeres plejebarn om vold og seksuelle overgreb

7. Plejebørn med etnisk minoritetsbaggrund

I dette modul vil vi give jer viden om nogle særlige forhold, der kan gøre sig gældende i plejeforhold, hvor plejebarnet har etnisk minoritetsbaggrund. De særlige forhold vedrører:

- Plejebarnets identitet som både dansker og som tilhørende en etnisk minoritet
- Forældre der har andre ønsker til deres barns opvækst og opdragelse, end barnet selv har, eller I har
- Risikoen for at der i dialogen med barnets familie opstår misforståelser og fejlfortolkninger

8. Netværksplejefamilien

Formålet med dette modul er at give jer:

- Viden om hvad der er det særlige ved netværksanbringelser
- Indsigt i hvad forskningen viser om børn og unges udbytte af at være anbragt i netværkspleje, og hvordan netværksplejere oplever det
- Mulighed for at reflektere over samt finde mulige løsninger til nogle af de konkrete udfordringer I står med her og nu
- Afsluttende, gode råd som kan gøre nogle ting lidt lettere for jer

9. Fælles Proaktiv Problemløsning

Formålet med dette metodemodul er, at I som plejeforældre:

- Bliver i stand til at arbejde forebyggende med konflikter på en respektfuld måde, hvor I inddrager jeres plejebarn
- Får indsigt i og kompetencer til at anvende metoden Fælles Proaktiv Problemløsning
- Bliver i stand til at tilpasse metoden til hverdagslivet i plejefamilien.

10. Spædbarnet

Formålet med dette metodemodul er, at I som plejeforældre:

- Får viden om betydningen af den tidlige tilknytning, og hvordan der kan arbejdes med den
- Får redskaber, der styrker evnen til at tune sig ind på og forstå spædbarnets indre følelsesmæssige tilstand (mentalisering)

Praktiske oplysninger

Alle undervisningsmoduler foregår i grupper og starter op kl. 10.00 i Svendborggade 5, 2100 København Ø.

Generelle moduler

har et omfang, der svarer til 2,5 timers undervisning, dialog, refleksion og øvelser.

Temamoduler

har et omfang, der svarer til 2 timers undervisning, dialog, refleksion og øvelser.

Temasupervisionerne

varer 1,5 time og lægger sig i forlængelse af det undervisningsmodul, I har valgt - det gælder både generelle moduler og temamoduler. I forbindelse med temasupervisionen er der indsat en 1/2 times frokostpause i forløbet.

Kursusoversigt

2024

Heldagskurser

| | |
|---|------------|
| Todages kursus: Metodevalg i en dynamisk pædagogisk praksis | 2.3 + 13.4 |
| Jeg Kan-metoden – en kreativ og engagerende måde at hjælpe børn | 9.3 |
| Lov om voksenansvar, sociale medier og digital dannelse i plejefamilier | 16.3 |
| Compassion i dagligdagen – omsorg for dig selv | 20.4 |
| Børn og unge med funktionsnedsættelser – støt deres udvikling | 27.4 |
| Barnets historie – fortællinger og hvad de gør ved os | 25.5 |
| Forstå og forebyg konflikter i familien med Low Arousal | 1.6 |
| Angst hos børn og unge – hvad kan du gøre? | 21.9 |
| Støt barnet i følelsesmæssig udvikling ved hjælp af de neuroaffektive kompasser | 28.9 |
| Hvordan opstår mobning – og hvordan håndterer vi det? | 5.10 |
| Hvordan udfolder vi barnets medfødte godhed? | 26.10 |
| FACE-IT: Bo i plejefamilie – en dag om børns følelser | 2.11 |
| Børns mentale sundhed – når nervesystemet er på overarbejde | 9.11 |
| Et rigtigt hjem: Anbringelsen set fra de anbragtes eget perspektiv | 16.11 |
| Seksualitet og kønsidentitet hos unge med udviklingsforstyrrelser | 23.11 |
| At tale, så andre lytter, at lytte så andre taler – den svære samtale | 30.11 |

TODAGES WEEKENDKURSUS for styrkede plejefamilier, akutplejefamilier samt mentor- og fritidsfamilier

Udviklingsveje i forunderlige situationer 8. og 9.6

Gruppesupervisionsforløb for plejefamilier 2024

Hold 1 med Anne Larsen 22.1, 9.2, 21.3, 19.4, 16.5. og 7.6

Københavns Kommune
Socialforvaltningen

Borgercenter Børn og Unge
Familieplejen København, 2023