

Kursus- katalog 2026



Kursuskatalog 2026

Familieplejen København

Foto: Colourbox.com

Layout: KK Design

November 2025

Velkommen til kursusåret 2026

Kære pleje-, støtte- og netværksfamilier

Vi glæder os over endnu engang at kunne præsentere et spændende og varieret kursusprogram til jer.

Programmet for 2026 byder bl.a. på kurser om neurodivergens og tryghed, terapiformen ACT, skærmtid, børn med overbelastede nervesystemer, hjernesmart pædagogik, trivsel og udvikling i skolen samt parforholdet. Vi har i år også en særlig kursusdag for netværksplejefamilier - og meget mere.

I Familieplejen København bruger vi neuroaffektiv udviklingspsykologi som forståelsesramme. Derfor tilbyder vi også flere kurser, hvor I kan blive klogere på det neuroaffektive, både med fokus på det teoretiske og det praktiske i dagligdagen med barnet.

Vi udvælger undervisere med høj faglighed og erfaring indenfor området med børn og unge. Det er vigtigt for os, at kurserne skaber rum for refleksion og faglig sparring mellem jer plejefamilier.

Tag et kig i kataloget og find de kurser, der passer bedst til jeres aktuelle behov. Pladserne bliver fordelt efter først-til-mølle, så tilmeld jer gerne i god tid.

I har adgang til kurserne, hvis I er på kontrakt som plejefamilie i Københavns Kommune, Ballerup Kommune, eller hvis I har betalingstilsagn fra jeres ansættende kommune.

Vi ser frem til at møde jer på kurserne!

Giv venligst besked ved afbud

Vi oplever desværre, at kursuspladser står tomme, når nogle af jer udebliver uden at melde afbud. Det kan betyde, at en af jeres kolleger på ventelisten går glip af en plads på kurset, og samtidig får vi ikke refunderet udgifter til forplejning m.m. hos kursusstedet. Sig derfor til, hvis du/I bliver forhindret i at deltage - så kan vi give pladsen videre og undgå unødige omkostninger.



Dorte Stenkvist
2773 0111
Zd71@kk.dk
Kursusleder



Marianne Laursen
2763 5814
kc1l@kk.dk
Kursusleder



Pia Testern
2928 1595
e76k@kk.dk
Kursussekretær

Når barnets adfærd påvirker dig – tilknytning og mentalisering

28.2.2026

Få viden om mekanismer bag barnets adfærd og egne reaktionsmønstre, samt hvordan denne viden kan støtte relationen og udviklingen af tryk tilknytning.

Omsorgen for et barn med uhensigtsmæssige – og for nogle traumatiske – oplevelser i bagagen kan kræve store ressourcer af plejeforældrene.

Nogle gange kan barnets adfærd, reaktioner og signaler virke tvetydige og forvirrende på dig som plejeforælder – og det kan medføre magtløshed og undren overfor barnets adfærd. Følelser kan 'smitte', og du kan få aktiveret et reaktionsmønster hos dig selv, som du også skal håndtere.

På kurset får du viden om, hvordan du som plejeforælder kan identificere og tage vare på egne reaktioner og behov, og hvordan det kan styrke relationen til barnet og reducere konflikter.

Via vekselvirkning mellem oplæg, video og interaktiv undervisning sætter vi fokus på, hvorfor visse former for adfærd hos barnet/den unge vækker stærke følelser hos os som omsorgsgiver.

På kurset bliver du klogere på:

- Barnets reaktioner og signaler, som kan opfattes som forvirrende og tvetydige
- Dine egne reaktionsmønstre og "aktivering" af egne tilknytningsrepræsentationer
- Måder at regulere følelser på, som positivt kan medvirke til at reducere konfliktfyldte interaktioner med barnet

Oplægsholdere

Christina Stenstrup, psykolog, aut. Ph.d., specialist i klinisk børnepsykologi. Har mangeårig klinisk erfaring som privatpraktiserende og i hospitalsregi. Varetager opgaver som udredning og intervention, undervisning, supervision og terapi. Tilknyttet Familieretshuset som børnesagkyndig og udpeget medlem af Psykolognævnet.
www.stenstrupsyk.dk

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 28. februar 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Styrk barnets læring og selvstændighed med kognitiv træning

7.3.2026

Ønsker du at styrke barnets evne til at lære, tænke selvstændigt og håndtere hverdagens udfordringer bedre?

På dette hands-on kursus får du en introduktion til den anerkendte metode Feuerstein Instrumental Enrichment (FIE), udviklet af den nobelprismodtagne psykolog Reuven Feuerstein. Metoden er kendt globalt for at træne hjernen og forbedre kognitive evner.

Vi fokuserer på de kognitive funktioner, som ofte skaber vanskeligheder i hverdagen, fx planlægning og logisk tænkning. Gennem konkrete øvelser, cases og spil lærer du at bruge de såkaldte "medierende spørgsmål". Disse spørgsmål er afgørende for, at barnet kan udvikle sig, lære af sine erfaringer og blive mere selvstændigt. Den viden kan du bruge direkte derhjemme til at skabe læring i almindelige situationer.

Kurset giver dig et konkret redskab til at guide barnet mod større trivsel og læringsglæde.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan du ved hjælp af smarte spørgsmål kan hjælpe barnet til at lære og stå stærkere i livet
- Hvordan kognitiv træning gør det lettere at lære. Det forbedrer nemlig måden, man tænker og løser problemer på, skærper fokus, og styrker kritisk tænkning og selvregulering
- Hvordan hverdagsaktiviteter, opgaver og spil kan bruges målrettet til at styrke specifikke kognitive funktioner

Oplægsholdere

Caroline Rasmussen, læreruddannet, uddannet i læringsledelse samt coaching med overbygning i stresscoaching. Specialiseret i bekymrende skolefravær, i daglig tale mest kaldet skolevægring, og har holdt oplæg for lærere, pædagoger og skoleledelser om emnet.

Tom Magne Mathisen, læreruddannet, kognitiv mediator og underviser i Feuerstein-metoden. Stor erfaring med Cool Kids-programmet, som hjælper børn med angstproblematikker til at opnå større trivsel.

Caroline og Tom har sammen stiftet CoKo I/S, som tilbyder kognitiv træning, coaching og støtte til børn og unge med udfordringer i skolen eller hverdagen. Læs mere her: <https://coko.dk>

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 7. marts 2026 kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.



Førstehjælpskursus med Røde Kors

14.3.2026

Kom med og få et skræddersyet kursus i fysisk og psykisk førstehjælp.

I hverdagen kan der opstå mange forskellige situationer og kriser, som man ikke har forudset. Som voksen med ansvar for børn er det vigtigt at kunne yde fysisk og psykisk førstehjælp.

På denne kursusdag har vi derfor inviteret Røde Kors til at give et skræddersyet førstehjælpskursus for voksne med ansvar for børn.

Du får både teoretisk og praktisk undervisning i at håndtere ulykker i fællesskab, så du kan handle sikkert og hurtigt, hvis uheldet skulle være ude.

På dagen bliver I inddelt i hold med op til 16 personer på hvert kursushold. I får undervisning i psykisk førstehjælp på kursusdagens ene halvdel – og herefter undervisning i traumebehandling af akutte episoder på kursusdagens anden halvdel.

Obs: Kurset er hele dagen, formiddag fra 9-12 samt eftermiddag fra 12.45 – 15.45.

Alle deltagere får udleveret materiale, herunder en bog om førstehjælp, til at tage med hjem.

Oplægsholdere

Alle førstehjælpsinstruktører er uddannet af Røde Kors og har instruktørcertifikat fra Dansk Førstehjælpsråd.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 14. marts 2026, kl. 9.00 – 15.45

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Omsorgssvigt og traumer – og hvordan NMT kan hjælpe barnet

21.3.2026

På denne kursusdag dykker vi ned i, hvordan traumer og omsorgssvigt påvirker anbragte børns udvikling. Med afsæt i Bruce Perrys Neurosequential Model of Therapeutics (NMT) rustes vi dig til at understøtte barnets behov og udvikling.

Anbragte børn har ofte tidligt i livet været udsat for traumer og omsorgssvigt. Som følge deraf kan de udvikle følelsesmæssige, sociale, kognitive og adfærdsmæssige problemer. Det betyder, at vi som barnets voksne har ansvar for at skabe et trygt og udviklingsstøttende omsorgsmiljø. Vi skal kunne møde barnet med sensitivitet og tilpasse vores tilgang til barnets særlige behov.

På denne kursusdag tager vi afsæt i neurolog og børnepsykiater Bruce Perrys Neurosequential Model of Therapeutics (NMT). Vi bygger bro mellem teorier om hjernens udvikling, socialfaglig viden, pædagogiske observationer, psykiatri og psykologi, så vi kan forstå barnets udvikling og rette interventioner herefter.

NMT er en tilgang til at forstå barnets udviklingshistorie, ressourcer og vanskeligheder gennem viden om, hvordan hjernen udvikler sig under opvæksten, og hvordan udviklingen påvirkes af positive såvel som negative erfaringer.

På dagen præsenterer psykolog Annekie Pedersen dig for grundforståelse, empiri og forskning af omsorgssvigt og traumers betydning for børn og unge. Annekie perspektiverer også til udviklingspsykopatologiske forståelser og mulige betydninger af epigenetik.

På kurset bliver du klogere på:

- Omsorgssvigt og mulige betydninger
- Stress, traumer og udviklingstraumer
- Hjernens udvikling og funktion samt betydningen af omsorgssvigt og traumer i forhold hertil
- Selvbeskyttelsesstrategier - stressresponssystemets forskellige veje

Oplægsholder

Annekie Pedersen, psykolog, selvstændig med egen praksis, arbejder til dagligt med supervision, udredning og terapi. Har også arbejdet 15 år i Aalborg Kommune på anbringelsesområdet. Har 2-årig efteruddannelse i Bruce Perrys neurosekventielle tilgang samt efteruddannelse i flg. terapeutiske retninger: EMDR, legeterapi og mentaliseringsbaseret terapi. Har gennem 20-årigt virke som psykolog beskæftiget sig med målgruppen børn og unge, der har været udsat for belastning og traumer.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 21. marts 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

En særlig dag for netværksplejefamilier

11.4.2026

Kom med til en aktiv temadag med fokus på de temaer, der fylder i netop jeres familie!

Dagen er bygget op omkring faciliteret undervisning, hvor I netværksplejefamilier selv bringer de udfordringer og dilemmaer ind, som I ønsker at få belyst. Hvad fylder hos jer lige nu og her? Hvad vil I gerne blive bedre til? Gennem korte teorioplæg, erfaringsudveksling og dialog får I mulighed for at skabe nye perspektiver og handlemuligheder.

Signe Aalbæk Jensen indleder med et oplæg om adfærd og perspektivskifte – at se bag om egen og andres handlinger. Oplægget skal vække undren, nysgerrighed og lyst til at lære mere.

Herefter føres I igennem en proces, hvor I:

- Først hjælpes til at præcisere de udfordringer, I ønsker at arbejde med
- Arbejder i grupper med de valgte temaer, kobler teori og praksis, reflekterer og søger nye perspektiver
- Samler op, giver hinanden feedback og tager konkrete værktøjer med hjem til hverdagen.

Signe faciliterer dagen med teorioplæg undervejs – fx inden for neuropædagogik, Low Arousal, mentalisering og konflikthåndtering. I får en dag med refleksion, erfaringsudveksling og nye redskaber – samt plads til grin, pauser og energi.

Resultatet er en dag med refleksion, erfaringsudveksling og nye redskaber – samt plads til grin, pauser og energi.

OBS: Denne kursusdag er kun for netværksplejefamilier

På kurset bliver du klogere på:

- At se bag om adfærden og finde nye veje ind i relationer
- Forstå hjernen, sanserne, nervesystemets indvirkning på adfærd
- Din egen familiedynamik - samt andre netværksplejefamilier

Oplægsholder

Signe Aalbæk Jensen, socialpædagog, supervisor og konfliktmægler. Videreuddannelser i psykologi, par- og familierapi og sandplayterapi. Har bred erfaring indenfor både normal- og specialområdet, dag- og døgninstitutioner, samt selv været plejefamilie i over 20 år. Siden 2008 underviser på SOSU-Syd og ZBC for plejefamilier, bl.a. PUP-uddannelsen og døgninstitutioner. Arbejder i dag som selvstændig supervisor og underviser med specielt fokus på plejefamilier. Se mere på signeaalbækjensen.dk

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 11. april 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Struktur og neuroaffektiv indsigt: Skab tryghed og udvikling

18.4.2026

En inspirationsdag for plejeforældre med afsæt i neuroaffektiv udviklingspsykologi.

Kærlighed og struktur er vigtige byggesten for ethvert barn – men for børn, der har oplevet svigt, traumer eller mange skift, er det ofte ikke nok til at skabe tryghed og udvikling. Med en neuroaffektiv tilgang ser vi på, hvordan barnets hjerne, følelser og relationer hænger sammen, og hvorfor nogle reaktioner kan være svære at forstå.

Vi arbejder med at se bag adfærden og opdage, hvad barnet prøver at fortælle gennem sine reaktioner. Samtidig undersøger vi, hvordan din egen ro, åbenhed og varme – og evnen til at vise barnet, at du kan lide det, også når adfærden er svær – kan være nøglen til, at barnet tør give sig hen i kontakten og tage imod støtte.

Du får viden om følelsesmæssige udviklingsniveauer, tilknytning og reguleringsstrategier – og metoder til at skabe den tryghed, der gør det muligt for barnet at vokse, lære og knytte sig. Dagen veksler mellem teori, praksiseksempler og refleksion, så du går hjem med ny indsigt og styrket mod på opgaven som plejeforælder.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan barnets følelsesmæssige udviklingsniveau og nervesystem påvirker adfærd og relationer
- Hvordan man kan forstå barnets reaktioner indefra – og regulere dem udefra med afstemning og guidning
- Hvordan kærlighed og struktur kan suppleres med følelsesmæssig støtte, der styrker barnets modenhed og trivsel

Oplægsholder

Susan Hart, cand.psych., Ph.d., specialist og supervisor i børnepsykologi og specialist i psykoterapi. Har været leder af et kommunalt familiebehandlingscenter og arbejdet på børnepsykiatrisk afdeling. Er i dag selvstændig psykolog og har i tidens løb superviseret forskellige faggrupper, der arbejder med børn, voksne og familier. Afholder mange kurser og foredrag over hele Skandinavien. Forfatter til en lang række bøger omkring neuroaffektiv udviklingspsykologi, som er oversat til flere sprog. Se mere på www.neuroaffect.dk.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 18. april 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Sådan støtter du barnets trivsel og udvikling i skolen

25.4.2026

Med afsæt i den nyeste forskning får du viden og konkrete redskaber til, hvordan du bedst muligt støtter det anbragte barns trivsel og udvikling i skolen.

Undersøgelser viser, at anbragte børn klarer sig dårligere i skolen end deres jævnaldrende. De har højere fravær, får lavere karakterer, og færre gennemfører folkeskolens afgangseksamen. Og det kan have store konsekvenser for børnenes muligheder for at klare sig i livet på længere sigt. Skole og uddannelse er nemlig blandt de vigtigste beskyttende faktorer i forhold til trivsel i voksenlivet.

På denne kursusdag sætter vi derfor fokus på, hvordan du bedst støtter det anbragte barns skolegang, herunder hvordan du sætter positive forventninger, styrker barnets motivation og sociale relationer. Gennem oplæg, personlig refleksion og gruppeøvelser kommer du i dybden med, hvordan dette arbejde kan se ud i din dagligdag.

Nyere forskning peger på, at et forbedret samarbejde mellem de voksne omkring barnet på tværs af hjem og skole er afgørende for, at anbragte børn og unge får en god skolegang og trives. Vi ser derfor også nærmere på, hvad du skal være særligt opmærksom på i samarbejdet med barnets

lærere og pædagoger – alt sammen med afsæt i, hvad anbragte børn selv peger på som vigtigt.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan anbragte børn selv oplever deres skolegang – og hvad de efterlyser
- Hvordan støtte og høje, positive forventninger til barnets skolegang er altafgørende for, hvordan barnet klarer sig og hvordan du styrker barnets motivation og sociale relationer
- Hvordan tæt dialog, fleksibilitet og fælles arbejdsmaal kan være hjælpsomt i samarbejdet med skolen

Oplægsholder

Laila Lagermann, cand.pæd. og Ph.d. i pædagogisk psykologi samt tidligere lærer. Laila har igennem de seneste tyve år forsket og lavet udviklingsarbejde med fokus på børn og unge i udsatte positioner. Laila arbejder i dag som selvstændig forsker, konsulent og supervisor og står bag udgivelsen af en række publikationer inden for børne- og ungdomsliv.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 25. april 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

ACT for plejeforældre: Styrke, overskud og nærvær i hverdagen

2.5.2026

Bliv klogere på, hvordan du kan bruge ACT til at håndtere følelser, bevare overskuddet og handle i tråd med dine værdier – også i svære situationer.

Hvordan kan man som plejeforælder håndtere følelser og uforudsigelige situationer uden at brænde ud?

På kurset får du en introduktion til Acceptance and Commitment Therapy (ACT), en terapiform som er beslægtet med metakognitiv terapi.

Jens Einar Jensen gør dig klogere på, hvordan ACT kan bruges som en praktisk og menneskelig tilgang til det komplekse plejefamilieliv. Med ACT arbejder du med at rumme følelser, være til stede i nuet uden at undgå ubehagelige tanker og følelser, skabe psykologisk fleksibilitet og handle i tråd med dine værdier.

På dagen bliver der vekslet mellem undervisning og små refleksionsopgaver og øvelser.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan man håndterer egne følelsesmæssige reaktioner som plejeforælder
- Hvordan man støtter barnet i at navigere i svære tanker og følelser
- Konkrete ACT-øvelser og metaforer til hverdagen
- Værdibaseret forældreskab og selvomsorg

Oplægsholder

Jens Einar Jensen, autoriseret psykolog, specialpsykolog i psykiatri, specialist i psykoterapi og Ph.d. Privat praktiserende på Vesterbro, København. Har arbejdet mere end 15 år i psykiatrien som behandler og forsker. Forfatter af en række forskningsartikler såvel som populærvidenskabelige artikler og bogkapitler om psykiatri og psykologi, herunder om ACT. Læs mere her: <https://www.metacognition.dk/what-is-act/>

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 2. maj 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.



Skab udviklende øjeblikke for børn gennem neuroaffektiv psykologi

30.5.2026

Aktivitet og leg er et fundament for børns udvikling. Bliv klogere på, hvordan du som plejeforælder kan styre aktiviteterne, så de er trygge og sjove for alle.

I Familieplejen København bruger vi den neuroaffektive udviklingspsykologi som forståelsesramme. Men hvordan kan det bruges i praksis i dagligdagen med barnet?

Dette kursus giver dig en indføring i samspil og aktiviteter ud fra en neuroaffektiv tilgang til barnet. Du får en dybere forståelse for aktivitetens og legens psykologi, indvirkning på barnets hjerne og følelser, samt hvordan man skaber en leg ud af et flygtigt øjeblik.

Mick Hart er en praksisorienteret underviser, som arbejder ud fra et solidt teoretisk udgangspunkt og med en inspirerende tilgang til aktivitet og leg ud fra et neuroaffektivt perspektiv. Du lærer, hvordan aktiviteter kan fungere "indefra og ud," ved først at stimulere hjernen sensorisk og rytmisk, derefter følelsesmæssigt og sidst kognitivt.

Mick kommer også ind på, hvordan du som "karavanefører" kan facilitere fundamentet for mødeøjeblikke gennem mikrolege i en travl hverdag. Du vil lære at få øje for barnets nærmeste udviklingszone med henblik på at gøre legen mildt udfordrende uden at den bliver overvældende.

På kurset bliver du klogere på:

- De fem principper om leg, og hvordan du kan anvende dem i din daglige praksis med børn
- Hvordan aktivitet og leg kan bruges til at op- og nedregulere børns arousal og understøtte deres selvregulering
- At navigere i en "når-bølgerne-går-højt"-situation og hjælpe børn gennem leg, når det er sværest
- Konkrete metoder til at skabe trygge tilknytningserfaringer og styrke børns selvtillid

Oplægsholder

Mick Hart har en baggrund i psykologi, sundhedsfremme og flere årtiers erfaring indenfor rollespil og fortællekunst. Til daglig arbejder han som lærer på en folkeskole i Høje-Taastrup Kommune. Med sin erfaring fra både det akademiske og det praktiske felt giver Mick en jordnær tilgang til at forstå børns psykologi og anvende den i legen.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 30. maj 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Skærmtid og trivsel: Sådan støtter du børn og unge i en digital verden

26.9.2026

Få ny viden om skærmtidens betydning for børn og unge – og input til at sætte gode rammer for digitale vaner, så du kan støtte barnet i en hverdag præget af spil, sociale medier og skærme.

For nogle børn udgør skærmtiden en meget stor del af hverdagen. Ifølge en række eksperter kan de mange timer foran skærmen desværre føre til mistrivsel og påvirke koncentrationsevnen samt sociale færdigheder negativt. Er du i tvivl om, hvor meget skærm, der egentlig er passende – og hvad der er "god" eller "dårlig" skærmtid?

Måske har du hørt, at skærmen er god for børn med ADHD eller autisme, eller at de digitale fællesskaber er lige så gode som de analoge – men er det nu også sådan, det er?

Om formiddagen giver psykolog og forsker Aida Bikic dig indblik i, hvordan skærmen påvirker børn og unges udvikling samt om sund og usund skærmtid. Hvad siger forskningen om skærmtidens betydning? Du får konkrete redskaber til at sætte rammer, der virker i hverdagen.

Om eftermiddagen sætter Lykke Møller Kristensen fokus på børn og unges trivsel i en digital verden. Lykke giver skoler, forældre og pædagoger redskaber til at forstå og støtte børn og unge i en hverdag præget af sociale medier, gaming og digitale

fællesskaber. Lykke giver dig perspektiver på, hvordan du bedst muligt støtter de unge i at udvikle sunde digitale vaner.

På kurset bliver du klogere på:

- Viden om hvordan forskelligt skærmindhold påvirker børn og unge
- Børn og unges følelsesmæssige regulering og behov
- Redskaber til at sætte rammer og støtte de unge i at udvikle sunde digitale vaner

Oplægsholder

Aida Bikic, psykolog og forsker. Med en akademisk baggrund samt en baggrund i børne- og ungdomspsykiatrien har Aida en omfattende forståelse af, hvordan digitale medier påvirker børn og unges udvikling. Desuden har Aida særlig viden om sårbare børn og børn med diagnoser som fx ADHD og autisme. Aida forholder sig til børn og unges følelsesregulering samt forældre og professionelles grænsesætning.

Lykke Møller Kristensen, journalist, forfatter og rådgiver med mere end 15 års erfaring i digital kultur, adfærd og kommunikation. Har baggrund som både journalist og rådgiver og sætter gennem personlige erfaringer fokus på børn og unges vilkår i den digitale verden. Hendes foredrag kombinerer forskning med autentiske eksempler og giver publikum redskaber til at navigere i en digital hverdag.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den
26. september 2026,
kl. 9.00 - 15.00

Sted: Radisson Blu
Scandinavia Hotel,
Amager Boulevard 70,
2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på
familieplejen.kk.dk/kurser
og tilmeld dig dér.

Spejling og jeg-støtte: Støt barnets udvikling fra mig til du og jeg

3.10.2026

Få viden om, hvordan du som plejeforælder kan være barnets trygge base og støtte dets udvikling fra "mig" til "du og jeg".

Når et barn kommer i plejefamilie, kan det bære på erfaringer med utryghed eller svigt i relationer. Barnet er derfor optaget af at overleve og sikre sig selv. For dig som plejeforælder er det en vigtig opgave at støtte barnet i at opdage, at der også findes et 'du og jeg' – et trygt fællesskab, hvor barnet kan være i en relation uden at miste sig selv.

Jeg-støtte betyder, at du som plejeforælder midlertidigt fungerer som barnets ekstra jeg – en regulerende, spejlende og støttende base, indtil barnet kan indgå i relationer, hvor der er plads til både sig selv og den anden.

I den neuroaffektive udviklingspsykologi betyder det, at du som plejeforælder understøtter barnet på tre niveauer: autonomt niveau (regulering af krop og nervesystem), limbisk niveau (markeret spejling af følelser) og præfrontalt niveau (struktur og refleksion).

Her er det afgørende, at du er i stand til at aflæse barnets signaler, invitere til fælles 'du og jeg'-oplevelser og samtidig acceptere tilbagefald uden at miste modet.

Over tid bliver disse små finjusteringer til den trygge ramme, som gør, at barnet gradvist kan tage mere ejerskab for sit eget jeg – med dig som plejeforælderen i baggrunden som et sikkert holdepunkt.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan spejling og jeg-støtte ser ud i hverdagen – med konkrete eksempler
- Det teoretiske fundament, herunder neuroaffektiv udviklingspsykologi
- Redskaber til at hjælpe barnet med at regulere sit nervesystem, forstå sine følelser og styrke sin selvforståelse

Oplægsholder

Anne Larsen, psyko- og familieterapeut, socialpædagog, småbørnskonsulent og certificeret Theraplay-specialist samt neuroaffektiv psykoterapeut og underviser. Senest uddannet i hypno- og åndedræts-terapi. Har mange års erfaring med familiebehandling og særligt med plejefamilier og børn med tilknytningsproblematikker. Har udviklet undervisningsprogrammer med Susan Hart og arbejder i dag som supervisor, foredragsholder, underviser, samt med terapi i egen klinik. Har desuden personlig erfaring som pleje- og støtteforælder. Medforfatter til flere bøger om legens betydning.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 3. oktober 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Neurodivergens og tryghed

24.10.2026

Bliv klogere på de udfordringer, der kan opstå, når neurodivergens, traumer og tilknytningsproblemer overlapper - samt hvordan tryghed kan være en bærende faktor i at hjælpe barnet og passe på dig selv.

Neurodivergens betyder, at hjernen fungerer og bearbejder information på en anden måde end det, man kalder "neurotypisk" - det, der er mest almindeligt i befolkningen. Er neurodivergens det samme som psykisk sygdom, eller snarere en sårbarhed, der øger risikoen for mistrivsel?

Pernille Juul Darling, speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, giver dig nye perspektiver på, hvorfor børn nogle gange reagerer på måder, der kan virke uforståelige. Samt hvordan reaktionerne kan være udtryk for overbelastning - snarere end som en direkte følge af diagnosen.

Du får redskaber til at genkende tilknytningsmønstre i dig selv og andre. Vi ser på, hvad der skaber utryghed hos den enkelte, og hvorfor børn med diagnoser ofte er mere utrygge. Hvordan kan du som voksen skabe mere tryghed i samspillet? Ofte kan små justeringer i hverdagens samspil gøre en stor forskel i relationen til barnet.

Undervejs bliver der skabt rum for, at I kan dele erfaringer og hjælpe hinanden med at omsætte dagens temaer til praksis.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvad er utryghed? Og hvordan kan samspillet mellem tilknytning og neurodivergens hjælpe os med at forstå forskelle og overlap?
- Hvad skaber (u)tryghed hos det enkelte barn, og hvordan afhænger det af barnets erfaringer og udviklingsprofil?
- Hvordan påvirker utryghed os alle, men særligt børn og unge med traumer eller psykiatriske vanskeligheder, og hvordan udfordrer dette relationsarbejdet?
- Hvorfor stiger mistrivslen og antallet af diagnoser i samfundet, og hvordan kan et øget fokus på tryghed styrke arbejdet med sårbare børn?

Oplægsholder

Pernille Juul Darling, speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri, lektor ved SDU og seniorforsker ved Center for Evidensbaseret Psykiatri. Certificeret i Child Attachment Interview (CAI) ved Anna Freud Centre i London og har en ph.d.-grad med fokus på tilknytning i familier med ADHD. Medforfatter til bogen "Kort & godt om TILKNYTNING", 2021. Forfatter til bogen "Det neurodivergente menneske", 2025, der udforsker emner som neurodivergens, mistrivsel og diagnoser.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den

24. oktober 2026,
kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu

Scandinavia Hotel,
Amager Boulevard 70,
2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på
familieplejen.kk.dk/kurser
og tilmeld dig dér.



Når følelserne fylder – sådan møder du barnet

31.10.2026

Bliv klædt på til at forstå og håndtere udfordrende adfærd med empati og redskaber – og styrk den følelsesmæssige regulering af barnet.

Når et plejebarn reagerer med vrede eller udadreagerende adfærd, ligger der ofte smerte, utryghed eller tidligere svigt bag. Som plejeforælder kan det føles overvældende – men adfærden er sjældent rettet mod dig, den er et sprog for noget, barnet endnu ikke kan sætte ord på.

På kurset får du viden om, hvad vrede og forsvarsstrategier er, samt hvordan vi som voksne kan forstå børns reaktioner, bevare roen og skabe trygge relationer i hverdagen.

Vi kommer til at arbejde med praksisnære eksempler og øvelser, der kan bruges med det samme – både til konflikthåndtering og i det forebyggende arbejde. Her kommer vi bl.a. til at arbejde med Robusthedscirklen og dialogværktøjet FACE:IT.

Kurset giver plads til refleksion, sparring og øvelse i et trygt læringsrum.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan du kan forstå vrede og udadreagerende adfærd
- Hvordan du kan hjælpe barnet til bedre forståelse og regulering af sine følelser
- Hvordan du kan blive bedre til at regulere følelser, herunder dine egne

Oplægsholder

Carsten Møller, traumeterapeut, lærer, forfatter og oplægsholder. Laver terapi med børn, unge og voksne. Terapien med børn tager udgangspunkt i det ressourcefyldte og legen. Laver kurser for fagpersoner om, hvordan man kan forstå sit eget nervesystem, styrke egen robusthed, samt hvordan man gennem leg og aktiviteter kan understøtte børns selvregulering og følelsesmæssige udvikling. Carsten er medskaber af dialogværktøjet FACE:IT.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den

31. oktober 2026

kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Uforudsigelige øjeblikke og samspil, der udvikler barnet

7.11.2026

Samspil med barnet er en vigtig del af at være plejeforælder, fordi barnet særligt udvikler sig gennem samspil med dig.

I Familieplejen København bruger vi den neuroaffektive udviklingspsykologi som forståelsesramme. Men hvordan kan det bruges i praksis?

På dette kursus giver Jesper Birck dig en grundig introduktion til, hvordan du støtter og udvikler plejebarnet gennem samspil i hverdagssituationer ud fra en neuroaffektiv og mentaliserende tilgang.

Du får modeller til forståelse af barnets samt din egen adfærd og følelser. På den måde bliver du skarpere til at se muligheder for samspil, identificere behov og handlemuligheder i hverdagen.

En hverdag med et barn kan jo byde på en stor grad af uforudsigelighed. Du oplever måske, at du har en plan, men så opstår der noget helt andet. Lyder det bekendt?

På kurset sætter Jesper særsomt fokus på, når samspil udvikler sig anderledes end planlagt. Hvordan finder du muligheder og udvikling i disse situationer, som du ikke havde forudset?

Jesper giver dig også indblik i, hvordan du udvikler 'professionel resiliens', samtidig med at du er til stede for barnet.

På kurset får du styrket:

- Dine analytiske kompetencer
- Din selvagens - hvordan din egen tilstand og handlinger kan støtte barnets udvikling
- Dit overblik og handlekompetence i komplekse hverdagssituationer

Oplægsholder:

Jesper Birck, cand.psych. og specialist i klinisk psykologi. Privatpraktiserende psykolog. Arbejder med udredning af og intervention af børn og unge indenfor anbringelsesområdet. Mangeårig supervisor og underviser af familieplejekonsulenter, familiecentre og specialinstitutioner ud fra bl.a. en neurosekventiel tilgang. Certificeret i Bruce Perrys neurosekventielle model (NM) og den neurosekventielle supervisor-model NMRS.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 7. november 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Parforholdet i hverdagen – hvordan passer vi på det?

14.11.2026

Kom på kursus og få inspiration og redskaber til at tackle udfordringer og bevare nærheden som plejefamilie.

Forskning viser, at parforholdskvaliteten er noget af det, som betyder mest for vores individuelle trivsel. Det gælder for par i almindelighed, men måske for plejefamilier i særdeleshed.

At være plejefamilie føles for mange som en gave, fordi man får mulighed for at gøre en forskel for et eller flere børn. Men samtidig er det ikke kun en gave, men også et ansvar, som kan komme til at lægge pres på parforholdet. Et parforhold, som på mange måder skal være den bærebjelke, man kan læne sig op ad, når livet som plejeforælder kræver ekstra engagement.

Så hvordan tackler vi udfordringer, uoverensstemmelser og holder fast i intimiteten i en hverdag, som kan være presset? På denne kursusdag vil I plejefamilier få del i indsigter og redskaber, som vil hjælpe jer med at vedligeholde og ikke mindst fremtidssikre trivslen i jeres parforhold.

På kurset bliver du klogere på:

- De mest almindelige samspilsmønstre i parforholdet
- Tips til at tackle de daglige udfordringer og holde fast i nærheden og intimiteten, selv når hverdagen er travl
- Praktiske råd til at passe godt på parforholdet og sørge for trivslen som plejefamilie

Oplægsholdere

Frej Prah, autoriseret Psykolog. Selvstændig, har arbejdet i en årrække hos Center For Familieudvikling. Efteruddannet i systemisk familieopstilling, Emotionsfokuseret parterapi og PREP (Prevention and relationship enhancement program). Forfatter til en række bøger om parforhold og familieliv, herunder "TÆNDT", "ARGH - den sunde vrede i familielivet" og "Plads Til Kærligheden". Frej er også kendt fra TV-programmet "Fede forhold" på DR1.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 14. november 2026 kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Sådan hjælper du børn, der har nervesystemet på overarbejde

21.11.2026

Bliv klogere på, hvordan du bedst forstår og støtter børn med traumer og overbelastede nervesystemer.

Børn med et overbelastet nervesystem reagerer ofte på måder, der kan være svære at forstå. Sansebearbejdning kan være både over- og understimuleret på samme tid, og børns umodne nervesystemer kan vise sig gennem forsvarsreaktioner, som kommer til udtryk fx ved spisning, søvn, fordøjelse eller i sociale sammenhænge.

På dette kursus får du viden om sansebearbejdning, reaktioner og betydningen af relationer med barnet. Du lærer, hvordan tillid, tryghed og sikkerhed er afgørende for forløsning af traumeresponser, og hvordan plejefamiliers relationelle indsats understøtter børns hjerneudvikling. Du får også indsigt i, hvordan intuition, autenticitet og voksen-ro kan gøre en reel forskel for barnet.

Dagen byder på faglig formidling med neurofysiologiske forklaringer, cases og konkrete redskaber, som du kan tage med hjem og bruge i din hverdag.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan sansebearbejdning kan være en kombination af både over- og understimulering på samme tid i barnet, og hvilke sansestimuli, der kan modne nervesystemets sensitiviteter
- Hvad det betyder, når børns umodne nervesystemer beskytter sig selv i forsvarsreaktioner
- Hvordan tillid, tryghed og sikkerhed er afgørende for at regulere nervesystemet
- Betydningen af intuition, autenticitet og egen voksen-ro, når vi vil gøre en forskel for børnene

Oplægsholder:

Kia Ehlers, autoriseret ergoterapeut, familievejleder, angstbehandler og NLP-supervisor for pædagogisk personale. Specialiseret i sanseregulering, autisme/ADHD/ADD og traumatiserede nervesystemer. Har i over 15 år arbejdet med børn og unge i både kommunalt, regionalt og selvstændigt regi, flere specialskoler samt som terapeutisk behandler på dagbehandlings-skole. Har siden 2021 været selvstændig terapeut.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 21. november 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

Få hjernesmarthe vaner

28.11.2026

Bliv ven med hjernen og få nye redskaber til at styrke din motivation og autenticitet som plejeforældre. Lær at forstå hjernens spilleregler og skab vaner, der fremmer ro, udvikling og trivsel i hverdagen.

Motivation, autenticitet og arbejdsglæde er altafgørende for plejeforældre - og hjernens spilleregler giver stærke værktøjer til at kunne styrke dette.

I sin nye bog "Hjernesmarthe vaner" gør Anette Prehn op med den forkerthedsfølelse, vi let kommer til at have: Med en indre dommer, der øffer så højt og længe, og som vi for længst burde have søgt skilsmisse fra.

Vaner styrer meget mere af vores liv, end vi tænker over. Og det er nyttigt at vide, hvordan vi får det bedste ud af de vaner, vi nu engang har - og hjælp til at ændre og udvikle vaner, når det er dét, der skal til. Hvordan kan man fx stå rank og rolig i hverdagens udfordringer med børn, der ofte har komplekse behov?

På kurset bliver du klogere på:

- Hvorfor en hensigtsmæssig håndtering af hjernens alarmklokke er den allervigtigste vane, plejefamilier og -børn kan opbygge
- Hvordan hjernens konstante formbarhed kan nære troen på en god og sund udvikling - og hvordan sproget kan hjælpe os med det
- At det at blive "ven med hjernen" er muligt ... for alle

Oplægsholdere

Anette Prehn, sociolog, foredragsholder og hjerneformidler. Forfatter til fem bøger om hjernens spilleregler, bl.a. bestseller-bogserien "Hjernesmart". Hædret i 2009 som 'årets underviser indenfor ledelse og coaching' hos den norskejede konferenceudbyder Confex.

Se mere på www.hjernesmart.dk.

Praktiske oplysninger

Tid: Lørdag den 28. november 2026, kl. 9.00 – 15.00

Sted: Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S.

Tilmelding

Find kurset på familieplejen.kk.dk/kurser og tilmeld dig dér.

TODAGES WEEKENDKURSUS

for styrkede plejefamilier samt mentor- og fritidsfamilier.

Når nervesystemer smitter – forstå og støt sårbare børn i praksis

19.9. + 20.9.2026

Kom på weekendkursus og bliv klogere på, hvordan sårbare børns nervesystemer påvirker både andre børns og voksnes nervesystemer - og få konkrete bud på, hvordan vi voksne forstår, støtter og hjælper, når det sker.

I kan se frem til to kursusdage, hvor I får både praktiske forslag og masser af viden om, hvordan I kan blive den bedste udgave af jer selv i det pædagogiske arbejde.

Kursusdagene har fokus på sårbare børn og unge, sanseintegration, tidlig tilknytning, sunde samspil, børn og unges neurologiske udvikling, deres hjerner, deres nervesystemer og deres adfærd.

Dag 1 er fyldt med forståelig teori om børn og unges adfærd.

Dag 2 er rettet mod praksis og giver svar på: Hvad gør vi, helt konkret, når vores nervesystemer smitter?

I får svar på, hvorfor vi påvirkes på flere neurologiske niveauer, når børns adfærd svinger fra det ene øjeblik til det næste. Nogle gange kan det udløse magtesløshed og undren hos den voksne, og det kan føre til konflikter samt nedsat fagligt selvværd hos den voksne.

På kurset vil der være mange konkrete bud på, hvorfor der opstår uro i børns nervesystemer. Der vil være eksempler på mulige traumer og/eller sårbarheder hos børn og unge. Sårbarheder, som voksne fagprofessionelle nemmere kan forholde sig til, når indsigt og forståelsen er øget, og dermed kan vi møde barnet mest optimalt.

I skal også høre om selvbeskyttelsesstrategier. Det er vigtigt, at vi som voksne kigger på vores egne nervesystemer for at kunne bidrage til god udvikling hos børn. Via selvbeskyttende strategier får vi større indsigt i vores egne reaktioner - en forståelse, der kan medføre en ændring på både voksne og børns måde at reagere på.

På kurset bliver du klogere på:

- Hvordan og hvorfor udviklingsmæssige -, følelsesmæssige - og sensoriske sammenhænge hver for sig og tilsammen påvirker børn og unges adfærd
- Værdien af gode og sunde samspil, som baner vejen for en positiv udvikling.
- Den sensoriske bearbejdnings betydning for børn og unges trivsel
- Hvad er det dyadiske samspil, og hvilken betydning har det for hjernens udvikling?
- Affektregulering og selvbeskyttelsesstrategier

OG ikke mindst: "hvad gør vi - i praksis":

- Hvilke konkrete situationer kan skabe uro i børns nervesystemer - og hvordan kan vi ændre uroen til ro?
- Hvornår er et traume et traume, og hvordan vi kan forholde os til det?
- Hvordan kan vi alle spille hinanden gode - med rolige nervesystemer?

Oplægsholdere

Connie Nissen, ergoterapeut for børn og unge samt Theraplay®-terapeut med privat praksis, hvor hun har foretaget udredninger, vejledt og givet supervision om børns bevægelsesmæssige og sensoriske udvikling. Har afholdt foredrag samt kort- og længerevarende kurser for pædagogisk personale, sundhedsplejersker, psykologer, plejeforældre, forældre m.fl. Forfatter til bøgerne "Sansemotorik og samspil - forstå børn, der er svære at forstå" og "Sansemotoriske legeaktiviteter - med fokus på samspil og fællesskaber". Se mere på www.sansemotorik.dk

Malene Schiøtz, folkeskolelærer, neuroaffektiv psykoterapeut og biologisk traumeterapeut. Medejers og uddannelsesleder hos KerneDynamisk Praksis ApS. Theraplayterapeut gennem Theraplay Danmark (igangværende certificering) samt flere andre efteruddannelser. Har arbejdet med sårbare børn gennem de sidste 16 år. Malene er optaget af de processer og ordløse tilstande, som opstår mellem mennesker med en tro på, at vi heler os selv igennem den anden.

Praktiske oplysninger

Tid: lørdag den 19. september 2026, kl. 9.00 til søndag den 20. september 2026, kl. 14.00
Sted: Konference og Hotel Klinten
 - Søndervej 8, Rødvig Stevns

Tilmelding

Skriv til os på cff.kursus@kk.dk.

Gruppe- supervisionsforløb for plejefamilier

Sammen med andre plejeforældre kan du arbejde med supervision, indsats og metoder til det enkelte barn.

At være plejefamilie kan både være en gave og en stor opgave - og nogle gange på én og samme tid. Dette forløb henvender sig til dig som plejeforælder, som gerne vil blive klogere på dit barn i familiepleje og dig selv. Gruppeforløbet belyser adfærd og udvikling og giver en større indsigt i samspillet med barnet, samt hvilken stor betydning, det har for barnets udvikling og læring.

Vi samler en gruppe af plejeforældre 6 gange til fælles supervision og udforskning af veje at gå med hinanden og vores børn i familiepleje. Vi vil i gruppeforløbet søge efter viden og metoder samt undersøge, hvad der kommer i spil som plejeforældre hos én selv og i relationerne i hjemmet.

Dagene vil indeholde et tema, som bliver belyst og koblet præcist til jeres barn i pleje og de udfordringer eller ressourcer, der knytter sig til temaet. Det vil give en både teoretisk forståelse og en meget praksisnær oplevelse. Sammen vil vi udforske metoder og tilgange, der kan være gavnlige i forhold til barnets udviklingsbehov. Vi vil også se filmklip og drøfte de mange eksempler og perspektiver, der kan belyse de udfordringer, som du og barnet kan løbe ind i.

Vi tager udgangspunkt i at finde barnets nærmeste udviklingszone og skabe de vigtige mødeøjeblikke, og på disse dage vil vi dykke ned i vigtige elementer af den sociale og følelsesmæssige udvikling. Vi vil bringe konkrete aktuelle problematikker fra livet som plejefamilier, og du vil kunne få supervision på netop jeres barn, og de konkrete udfordringer der måtte være.

Selvagens og kompetencer til at regulere sit eget nervesystem er også et vigtigt fundament for at kunne løse de mange udfordringer, man som plejeforældre og 'par/arbejdskolleger' kan stå i. Vi vil derfor også have fokus på, hvordan du og din partner finder omsorgen for jer selv og hinanden frem - i et arbejde fyldt med omsorg for andre. Forståelsesrammen er den neuroaffektive udviklingspsykologi, og vi vil være optaget af kontakt, samspil, regulering på flere niveauer og effekterne heraf.

Praktisk information

Kurset henvender sig alene til plejefamilier med kontrakt med Københavns Kommune.

Undervisningen forløber over 6 gange. Der er plads til 12 deltagere. Der serveres frokost, kaffe/the og kage.

Deltagelse i kurset skal aftales med din familieplejekonsulent.

Sted:

Søvangsvej 1, 2650 Hvidovre.
Der er gode P-forhold.

Tilmelding

Kontakt din familieplejekonsulent

Tider for de seks undervisningsgange i 2026:

19.01.2026	9.30 – 14.00
24.02.2026	9.30 – 14.00
16.03.2026	9.30 – 14.00
14.04.2026	9.30 – 14.00
08.05.2026	9.30 – 14.00
15.06.2026	9.30 – 14.00

Oplægsholder

Anne Larsen, psyko- og familieterapeut, socialpædagog, småbørnskonsulent og certificeret Theraplay-specialist samt neuroaffektiv psykoterapeut og underviser. Senest uddannet i hypno- og åndedrætsterapi. Har mange års erfaring med familiebehandling og særligt med plejefamilier og børn med tilknytningsproblematikker. Har udviklet undervisningsprogrammer med Susan Hart og arbejder i dag som supervisor, foredragsholder, underviser, samt med terapi i egen klinik. Har desuden personlig erfaring som pleje- og støtteforælder. Medforfatter til flere bøger om legens betydning.



Intensiv støtte til plejefamilier

Det er et lovkrav, at alle døgnplejefamilier der får et barn/ung i familiepleje skal modtage intensiv støtte i det første år af anbringelsen. Formålet er at give jer som plejefamilie og barnet en god begyndelse sammen, som kan danne grobund for en tryk, udviklende og bæredygtig anbringelse.

Den intensive støtte skal svare til 21 timer, og i 2026 tilbyder Familieplejen København intensiv støtte bestående af tre kurser fra vores kursusprogram. På et formøde mellem jer og jeres familieplejekonsulent vælger I sammen de tre kurser ud fra jeres kendskab til barnets behov og jeres forudsætninger som plejefamilie. Alle kurser foregår om lørdagen, og tilmelding foregår via vores kursushjemmeside.

Efterfølgende skal I som plejefamilie have 3 temasupervisioner a 1,5 times varighed med jeres familieplejekonsulent. I temasupervisionen kan I arbejde videre med problemstillinger, der har relevans til indholdet fra kurserne og det barn, I har fået i pleje.

I forhold til kursusprogrammet for 2026 synes vi, at især disse kurser er særligt aktuelle for jer, der skal have et nyt barn i pleje:

- Omsorgssvigt og traumer – og hvordan NMT kan hjælpe barnet
21.3.2026
- Skab udviklende øjeblikke for børn gennem neuroaffektiv psykologi
30.5.2026
- Spejling og jeg-støtte: Støt barnets udvikling fra mig til du og jeg
3.10.2026
- Uforudsigelige øjeblikke og samspil, der udvikler barnet
7.11.2026

Kursusoversigt

2026

Heldagskurser

Når barnets adfærd påvirker dig – tilknytning og mentalisering	28.2
Styrk barnets læring og selvstændighed med kognitiv træning	7.3
Førstehjælpskursus med Røde Kors	14.3
Omsorgssvigt og traumer – og hvordan NMT kan hjælpe barnet	21.3
En særlig dag for netværksplejefamilier	11.4
Struktur og neuroaffektiv indsigt: Skab tryghed og udvikling	18.4
Sådan støtter du barnets trivsel og udvikling i skolen	25.4
ACT for plejeforældre: Styrke, overskud og nærvær i hverdagen	2.5
Skab udviklende øjeblikke for børn gennem neuroaffektiv psykologi	30.5
Skærmtid og trivsel: Sådan støtter du børn og unge i en digital verden	26.9
Spejling og jeg-støtte: Støt barnets udvikling fra mig til du og jeg	3.10
Neurodivergens og tryghed	24.10
Når følelserne fylder - sådan møder du barnet	31.10
Uforudsigelige øjeblikke og samspil, der udvikler barnet	7.11
Parforholdet i hverdagen - hvordan passer vi på det?	14.11
Sådan hjælper du børn, der har nervesystemet på overarbejde	21.11
Få hjernesmarte vaner	28.11

TODAGES WEEKENDKURSUS for styrkede plejefamilier samt mentor- og fritidsfamilier

Når nervesystemer smitter – forstå og støt sårbare børn i praksis	19. og 20.9
---	-------------

Gruppesupervisionsforløb for plejefamilier 2025

Med Anne Larsen	19.1, 24.2, 16.3, 14.4, 8.5. og 15.6
-----------------	--------------------------------------

